

# OSNOVNA ŠKOLA IVANA PERKOVCA

Zagrebačka 30, 10292 Šenkovec

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE - šk. god. 2021./2022.

(602-02/21-01/112: , URBROJ:238/03-33-01-21-1 )

- dodatak-

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
  - razredna nastava
  - predmetna nastava
6. Projekti
7. Ostali programi

## IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK (5. i 7. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Primjena pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i poruka. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku uz primjenu jezičnih zakonitosti te samostalnost u pisanom izražavanju za učenike 5. i 7. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema kurikulumu tj. važećem programu za engleski kao drugi strani jezik u OŠ.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Sanja Petrovečki Palijaš i Ines Skokić
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učiteljice engleskog jezika, voditelji županijskih aktiva.
<b>Troškovi</b>	Potrošni materijal, troškovi kopiranja i printanja.
<b>Vrijeme</b>	Dva šk. sata tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pisano ispitivanje prema pravilniku o načinima praćenja i vrednovanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA od 7. - 8. razred</b>
<b>CILJ</b>	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici i matičnoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra).
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike: Stjepan Mlinarić.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učiteljice hrvatskog jezika: Natalija Dujaković, Vjera Pešut.
<b>Troškovi</b>	Potrošni materijali (za plakate, miševi, tipkovnice,...).
<b>Vrijeme</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Brojčano ocjenjivanje. Opisno praćenje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 6. i 8. razredi</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.  U pristupu nastavnim temama, kulturološkim, odgojnim i socijalizirajućim sadržajima vodi se računa o komparativnom pristupu tj. o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj kulturi i kulturi njemačkog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima peti i sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Po važećem nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić.
<b>RESURSI</b>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, CD/DVD-video rekorder, računalo.
<b>Suradnici</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Prezentacije drugim učenicima u razredu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK od 1. - 8. razreda</b>
<b>CILJ</b>	Obrada nastavnih jedinica i ključnih pojmova prema planu i programu vjeronauka za osnovnu školu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismene i verbalne metode rada, radionice, izvanučionična nastava, medijska kultura, sveta misa.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice: Nera Spehnjak, Marijana Ivanjek Škrbec
<b>RESURSI</b>	<p><b>U školi:</b> učenici, učitelji; <b>Izvan škole:</b> župnik i župni vikar, stručna služba, ravnateljica, župa sv. Vida u Brdovcu, roditelji, tehničko osoblje.</p> <p>Metodička i didaktička pomagala, udžbenici i radne bilježnice, računalo.</p>
<b>Suradnici</b>	
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje, rad u skupinama ili paru, samostalni i istraživački rad, izrada umnih mapa učenika, prezentacije, igra. Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

## DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZ HRVATSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. razred)</b>
<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja, ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku kao i zavičajnom govoru (kajkavska ikavica). Poticati kreativnost i maštu u govornom i pismenom izražavanju. Uočiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva te uočavanje povezanosti pokreta i riječi.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u natjecajima literarnog izražaja. Učenici prate zanimljivosti, blagdane, godišnja doba. Tiskanje literarnih ostvarenja u školskom listu Iskrice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi dodatne nastave (svaki drugi tjedan jedan školski sat). Književni susreti. Literarne radionice: - samostalno pisanje literarnih radova - čitanje - dramatizacija tekstova.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Renata Jambrešić, Gordana Papac, Sanja Petrović, Ankica Sokolić, Danijela Papić, Jasminka Turk, Ana Mužar, Kristina Kresnik, Ružica Tanodi, Valentina Filko.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Knjižničarka, voditeljica novinarske grupe Vjera Pešut. Fotokopirni papir. U dogovoru s roditeljima i neka druga potrebna sredstva. Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine. Prezentacija radova (na nivou razreda ili škole).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZ MATEMATIKE (1., 2., 3. i 4. razred)</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi dodatne nastave (svaki drugi tjedan jedan školski sat)- Klokan bez granica od 2.- 4. razreda. Znanost mladima (natjecanje četvrtih razreda).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Renata Jambrešić, Gordana Papac, Sanja Petrović, Ankica Sokolić, Danijela Papić, Jasminka Turk, Kristina Kresnik, Ana Mužar, Ružica Tanodi, Valentina Filko.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Profesori matematike iz viših razreda (V. Novaković i R. Glogović). Fotokopirni papir za izradu listića, papir za izradu plakata. Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine i rezultati postignuti na matematičkim natjecanjima.

## PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja nastavnog područja hrvatskog jezika, napredno usvajanje pravopisa, slovničkih sadržaja i razvijanje kulture govora. Učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u prostoru škole 1 sat tjedno tijekom školske godine. Rješavanje problemskih zadataka te primjera testova s natjecanja. Prikazivanje i izrada umnih mapa, sažetaka i prezentacija.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Natalija Dujaković i Vjera Pešut.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Knjižničarka.
<b>Troškovi</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner.
<b>Vrijeme</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
	Poticati kod učenika razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem (npr. blagdanski običaji, stanovanje, provođenje slobodnog vremena i praznika i sl.).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda koji pokazuju posebni interes i nadarenost za učenje njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Po važećem nastavnom planu i programu. Odlazak na radionice u Goethe Institut u Zagreb i posjet božićnom sajmu u Zagrebu, tradicija zemalja njemačkog govornog područja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić.
<b>RESURSI</b>  <b>Suradnici</b>  <b>Troškovi</b>  <b>Vrijeme</b>	Izvan škole: Goethe-Institut u Zagrebu.  Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, CD/DVD-video, rekorder, računalo.  Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika za učenike osmih razreda. Sudjelovanje učenika sedmih razreda na natjecanju vještine čitanja tekstova na njemačkom jeziku. Pristup učenika osmih razreda ispitu poznavanje njemačkog jezika u govoru i pismu “ Fit in Deutsch“.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
	Razvijati kod učenika vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, rad na spoznaji značaja i važnosti učenja stranih jezika, razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika, upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, sudjelovati u međunarodnom projektu preko platforme eTwinning uz korištenje engleskog kao jezika komunikacije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog i osmih razreda koji pokazuju posebni interes i nadarenost za učenje engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u školi, samostalni rad, suradnja s učenicima i nastavnicima iz drugih europskih zemalja koji su uključeni u projekt "Landmarks" putem platforme eTwinning.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika: Sanja Petrovečki Palijaš.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Izvan škole: sudionici projekta.
<b>Troškovi</b>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, IKT.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika za učenike osmih razreda. Sudjelovanje učenika koji se uključuju u rad na projektu "Landmarks" u izradi zajedničkog multimedijskog rada.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad - predavanja učitelja - rješavanje problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji: Ružica Glogović i Vladimir Novaković.

RESURSI	Suradnici	Zbirke zadataka.
Troškovi	Vrijeme	Troškovi odlaska na natjecanje. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE		Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<b>CILJ</b>	Proširiti i produbiti znanja iz biologije prema nastavnom planu i programu. Osposobljavanje učenika za snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji su posebno zainteresirani za nastavni predmet biologija. Priprema za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanja i promatranja pod vodstvom učitelja. Priprema za natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica prirode, biologije i kemije, Marina Jurić.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	- laptop, interaktivna ploča, udžbenik, radna bilježnica, DVD, prirodni materijali, laboratorijski pribor
<b>Troškovi</b>	- tijekom školske godine
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje postignuća, natjecanje
<b>CILJ</b>	Poboljšanje razine razumijevanja i stupnja usvojenosti znanja učenika iz programskih sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za samostalno učenje na temelju eksperimentalnog istraživačkog rada. Razvijati točnost, urednost i brzinu u rješavanju zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje iz kemije. Priprema za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica biologije i kemije, Marina Jurić.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	- laptop, interaktivna ploča, udžbenik, radna bilježnica, DVD
<b>Troškovi</b>	- pribor za izvođenje pokusa, kemikalije, zbirka zadataka
<b>Vrijeme</b>	- tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>
<b>CILJ</b>	Proširiti znanja redovne nastave povijesti u okviru nastavnog plana i programa. Razviti kritičko mišljenje učenika i osposobiti ih za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati znatiželju učenika za novim saznanjima iz povijesti, s naglaskom na zavičajnoj povijesti. Pripremanje učenike za školsko natjecanje iz povijesti, 6. razred geografije (županijsko, državno).
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim učenicima 6., 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni, grupni i istraživački rad, te usmjerenost na mentorski rad s učenicima. Pismene i usmene metode rada: - rad s povijesnim izvorima i vođena samostalna istraživanja - prezentacija rezultata rada (individualno) - proširivanje znanja dodatnim materijalima za natjecanje iz povijesti, usporedba udžbenika različitih autora - rasprave, debate, igranje uloga -gledanje i analiza dokumentarnih filmova -obilazak i terenska istraživanja na arheološkim i povijesnim lokalitetima u zavičaju i bližoj okolini -snimanja i izrada kratkih dokumentarnih filmova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online nastava, u okviru epidemioloških mjera nastava u školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti, Jelica Kauf.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b>	U školi: učiteljica povijesti, voditeljica školske knjižnice. Izvan škole: Muzej Brdovec, FKVKZ, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za Arheologiju, dr. sc. Janja Mavrović Mokos , djelatnici odgovarajućih muzeja, arhiva...
<b>Sredstva</b>	Materijal za fotokopiranje, ispis i izradu plakata i panoa, računalo s pristupom internetu, fotoaparati i kamera, dokumentarni filmovi, zadaci sa prijašnjih natjecanja, udžbenici različitih izdavača, arhivska građa škole, prikupljene fotografije, dokumenti i slično.
<b>Vrijeme</b>	- 7. i 8. razredi 1 sat tjedno Prilagodba satnice prema potrebi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeni i praktični radovi učenika u školi i kod kuće, kratki dokumentarni film, sudjelovanje na školskom natjecanju, te prema rezultatima županijskom i državnom. Uređeni panoji, plakati i digitalni sadržaji na web stranici škole.

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE- 7. i 8. razred</b>
<b>Nositelj</b>	Štefica Kos
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planiran broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Poticanje interesa za geografiju i proširenje gradiva redovne nastave. Podizanje razine razumijevanja geografskih znanja, razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o očuvanju prirode, a na temelju održivog razvoja po principu uzroka i posljedice. Osposobiti učenike za samostalno uočavanje, analizu i zaključivanje. Razvijati kartografsku pismenost i umijeće snalaženja na geografskoj karti. Eventualno pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje dodatnih sadržaja, gledanje Ppt, gledanje i analiza putopisnih reportaža I sl. geografskih sadržaja nacionalne geografije I geografije europskog prostora, analiza grafičkih priloga I kartografskih sadržaja, izrada plakata I prezentacija, kartografske vježbe, rješavanje kvizova, zadataka, individualna izlaganja.
<b>Vremenski okvir</b>	35 sati tijekom nastavne godine.
<b>Namjena</b>	Učenicima s pojačanim interesom za predmet geografiju. Razvijati želju za boljim poznavanjem geografskog prostora Europe I R Hrvatske, uočavati geografske zakonitosti prostorne stvarnosti i njezinih promjena, razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i pozitivnog odnosa prema svim ljudima.
<b>Troškovnik</b>	IKT; Troškovi: papir, toner, flomasteri.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se sudjelovanje i zalaganje u samostalnom i grupnom radu, prezentiranje. Uključeno i samovrednovanje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati u razrednim odjelima i na školskim panoima, ev. sudjelovati na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>CILJ</b>	Osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje. Proširiti i produbiti znanje prema nastavnom planu i programu fizike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme i pripremati se za natjecanje iz fizike. Izvoditi pokuse.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Stjepan Mlinarić.
<b>RESURSI</b>	
<b>Troškovi</b>	- potrošni materijal - pribor izvođenje pokusa - troškovi odlaska na natjecanje
<b>Vrijeme</b>	- tijekom školske godine - 18 sati
<b>VREDNOVANJE</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća-natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)</b>
<b>CILJ</b>	- glavni cilj nastave priprema je učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi  -savladati sadržaje kroz različite metode učenja (mnemotehnike, umne mape)  -rad u skupinama potiče učenike na razvijanje komunikacijskih sposobnosti  -proširivanje znanja vjeronaučnih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Vjeronaučna olimpijada namijenjena je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u susretima s učenicima na kreativne načine prolazimo zadanu skriptu koju izdaje Nacionalni katehetski ured  -sadržaje savladamo koristeći mnemotehnike i umne mape, kvizove, natjecanje u timovima i zajedničko učenje
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica, Marijana Ivanjek Škrbec.
<b>RESURSI</b>	

<b>Suradnici</b>	Vjeroučiteljica, Nera Spehnjak.
<b>Troškovi</b>	Troškovi printanja papira.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom šk. g. 2020./2021.
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspjeh na vjeronaučnoj olimpijadi.

## DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 1. - 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ</b>	Dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika želi se učenicima pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednoga ili više nastavnih područja ovoga predmeta. a koji im iz različitih razloga pričinjavaju teškoće. Dopunska nastava je privremeni i povremeni oblik pomoći u učenju i učenici koji su obuhvaćeni dopunskom nastavom imaju individualni pristup.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno organizira ovaj oblik pomoći u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava je u rasporedu sati svakog razrednog odjeljenja i održava se po jedan školski sat svaki drugi nastavni tjedan.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice RN: Gordana Papac, Kristina Kresnik, Danijela Papić, Ankica Sokolić, Valentina Filko, Ružica Tanodi, Ana Mužar, Jasminka Turk, Renata Jambrešić, Sanja Petrović.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učitelji defektolozi, stručni suradnici, roditelji i skrbnici.
<b>Sredstva</b>	Financijska sredstva za fotokopiranje nastavnih listića i materijala potrebnih za dopunsku nastavu.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi nastavni tjedan.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenjem napretka svakog pojedinog učenika i vrednovanjem njegova rada učenike se potiče na redovito pohađanje dopunske nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. - 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ</b>	Dopunskom nastavom iz Matematike želi se učenicima pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednoga ili više nastavnih područja ovoga predmeta, a koji im iz različitih razloga pričinjavaju teškoće. Dopunska nastava je privremeni i povremeni oblik pomoći u učenju i učenici koji su obuhvaćeni dopunskom nastavom imaju individualni pristup.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno organizira ovaj oblik pomoći u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava je u rasporedu sati svakog razrednog odjeljenja i održava se po jedan školski sat svaki drugi nastavni tjedan.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice RN : Gordana Papac, Danijela Papić, Ankica Sokolić, Kristina Kresnik, Valentina Filko, Ružica Tanodi, Ana Mužar, Jasminka Turk, Renata Jambrešić, Sanja Petrović.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učitelji defektolozi i stručni suradnici te roditelji i skrbnici.
<b>Sredstva</b>	Financijska sredstva za fotokopiranje nastavnih listića i materijala potrebnih za dopunsku nastavu.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi nastavni tjedan.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenjem napretka svakog pojedinog učenika i vrednovanjem njegova rada učenike se potiče na redovito pohađanje dopunske nastave.

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ</b>	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potreban dopunski rad te s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu. Dopunsko uvježbavanje gradiva radi ispravljanja dobivenih negativnih ocjena na pismenim provjerama znanja te stjecanja sigurnosti u radu i postizanja boljeg uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. - 8. razreda .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u prostoru škole 1 sat tjedno tijekom školske godine. Rješavanje zadataka i dopunsko uvježbavanje gradiva radi ispravljanja dobivenih negativnih ocjena na pismenim provjerama znanja, individualni pristup svakom učeniku, rad u manjim skupinama Prikazivanje i izrada umnih mapa, sažetaka kao pomoć u učenju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Natalija Dujaković, Vjera Pešut.
<b>RESURSI</b> Suradnici Troškovi Vrijeme	Soc. pedagoginja. Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ</b>	Učenicima koji teže savladavaju sadržaje redovitog programa, koji pokazuju manjak samopouzdanja i nedostatno razvijenu svijest o vlastitim sposobnostima pomoći u razvijanju istih. Radom u maloj skupini na individualnim i grupnim zadacima omogućiti učenicima da istraže, uočavaju propuste i nadopunjavaju vlastita znanja i vještine.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima viših razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog plana i programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku: čitanje, pisanje, rad s jezičnim - pravopisnim gradivom, ispravljanje, ponavljajućih greški.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić
<b>RESURSI</b> Suradnici Troškovi Vrijeme	Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner. Učenici će koristiti udžbenike i ostale materijale koje koriste u nastavi. Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, razvijanje samopouzdanja i poticanje interesa za praćenje sadržaja redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6-ih i 8-ih razreda koji otežano prate i usvajaju sadržaje redovne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup prema potrebama učenika, rješavanje prilagođenih nastavnih listića, dodatni rad na tekstovima i zadacima iz redovne nastave, izrada umnih mapa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika (Sanja Petrovečki Palijaš) i Ines Skokić
<b>RESURSI</b> Suradnici <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Potrošni materijal, troškovi kopiranja i printanja. Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pisano provjeravanje, opisno praćenje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike: R. Glogović i V. Novaković
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Učitelji matematike, voditelji županijskih aktiva... Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature. Tjedno jedan školski sat po dogovoru.
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>CILJ</b>	Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog plana i programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj fizike, Stjepan Mlinarić
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Učenici će koristiti udžbenike i ostale materijale koje koriste u nastavi.
<b>VREDNOVANJE</b>	Tijekom školske godine. Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKE SKUPINE RAZREDNE NASTAVE 4. b, 2.a RAZRED i 2. i 3. PŠ Drenje
<b>CILJ</b>	Razviti sposobnost dramskog i recitatorskog izražavanja kod učenika koji su se opredjelili za ovu izvannastavnu aktivnost, a time pokazuju i veću motivaciju za kreativnim oblicima izražavanja. Uključivanjem dramskog i recitatorskog stvaralaštva u izvannastavnu aktivnost učenike potičemo na usmeno izražavanje na standardnom govoru i zavičajnom idiomu - kajkavskoj ikavici, te na izražavanje pokretom, dramskom igrom , gestom i mimikom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicove ostvaraje s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te na smotrama i susretima dječjega stvaralaštva.Sudjelovanjem u radu dramsko - recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; na susretima LIDRANA na različitim razinama; na smotrama dijalektalne poezije; na tematskim radionicama i školi i izvan škole. Aktivnim didaktičko - metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi dramskog stvaralaštva.
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljice: Danijela Papić, Ankica Sokolić i Renata Jambrešić.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b>  <b>Sredstva</b>  <b>Vrijeme</b>	Učitelji koji vode srodne izvannastavne aktivnosti i predaju srodne predmete; knjižničarka; roditelji i skrbnici učenika; gostujući glumci i kazališne skupine s predstavama za djecu, udruge, institucije i organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici. Financijska sredstva za putovanja na susrete i smotre dječjega stvaralaštva te za izradu kostima i scenografije. Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.

AKTIVNOST	KAJKAVSKA IKAVICA
<b>CILJ</b>	Sustavno njegovanje i promicanje zavičajnoga govora kajkavske ikavice je posebnost i tradicija osnovne škole u Šenkovcu dugi niz godina. Kajkavska ikavica poseban je i zaštićen govor, a njime govori autohtono stanovništvo u kraju u kojem škola djeluje. Njegovanjem zavičajnoga govora u školi kod učenika se razvija svijest o identitetu ikavskog kajkavskog stanovništva kojemu pripadaju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. - 8. razreda: - učenici koji prema osobnom izboru i vlastitim interesima i sklonostima žele sudjelovati u radu ove izvannastavne aktivnosti. Realizirani sadržaji kajkavske ikavice predstavljaju se prigodom javne i kulturne djelatnosti škole, a prikupljena jezična leksička i etnografska građa dio je materijala Rječnika kajkavske ikavice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti kajkavske ikavice, na izvanučioničkoj nastavi u zavičaju, sudjelovanjem u događanjima vezanim za javnu i kulturnu djelatnost škole, obilježavanju važnih datuma i godišnjica rođenja znamenitih osoba u zavičaju i događaja u prošlosti, sudjelovanje u svečanostima i proslavama blagdana i praznika, sudjelovanjem na školskim smotrama i susretima u RH.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Natalija Dujaković za 5. - 8., učiteljica RN Jasminka Turk za 1. - 4.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b>  <b>Troškovi</b>  <b>Vrijeme</b>	Izvorni govornici kajkavske ikavice, stručni Zavičajni muzej Brdovec, Udruge, organizacije i institucije u lokalnoj zajednici, učitelji u školi koji predaju srodne predmete. Financijska sredstva za kupnju papira za fotokopiranje, za plakate, boju za printer i fotokopirni aparat te za putovanja na dječje susrete i smotre. Tijekom šk. godine
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literarni uradci učenika</li> <li>- prikupljanje materijala ( fotografija, starinskih predmeta i sl ) , izrada plakata, prezentacije</li> <li>- nastupi na priredbama</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima I smotrama</li> <li>- izvješća za web stranicu</li> </ul> <p>Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i učenje učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju odgojnoobrazovnog procesa izvannastavne aktivnosti kajkavske ikavice</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI VRTLARI - 3. b</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. Uređenje vrta, uzgoj ukrasnog, korisnog i začinskog bilja. Izučavanje vrsta sobnog i vrtnog bilja.
<b>NAMJENA</b>	Rad u školskom vrtu. Usmjeravanje učenika na inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Proučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavne aktivnosti. Različiti oblici i metode rada. Praktični radovi u vrtu: plijevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje, zaštita biljaka od suše, zime, štetnika. Izučavanje literature i ostalih medija.
<b>NOSITELJI</b>	Kristina Kresnik, učiteljica RN.
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	- učiteljice RN, roditelji, domar - sjeme ili sadnice biljaka, vrtne rukavice, alat za rad u vrtu - jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učenika tijekom školske godine. Uređenje vrta, uzgoj ukrasnog i korisnog bilja. Izrada prezentacija za web stranicu škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA- 4.a</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijanje kreativnosti, mašte i sposobnosti likovnog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovni uradaka. Estetsko uređenje učionice i škole, obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost. Različiti oblici rada (individualni, rad u paru, skupni rad). Različite likovne tehnike, primjerene razrednoj nastavi .
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Valentina Filko
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učiteljice RN, učitelji likovne kulture, roditelji.
<b>Troškovi</b>	Financijska sredstva za potrošni materijal za rad.
<b>Vrijeme</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj ili drugoj razini.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI EKOLOZI</b>
<b>CILJ</b>	-stjecanje znanja iz ekologije i prirode -provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja -razvijanje pozitivnog stava o očuvanju prirodnog okoliša škole i zavičaja -obilježavanje važnih ekoloških datuma -razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima -poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika -razvijanje svijesti o utjecaju okoliša na zdravlje ljudi -razbijanje suradnje i timskog rada
<b>NAMJENA</b>	Razvijati odgovoran odnos učenika prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. Ekološkim akcijama i kulturnim događanjima održati susret mlađih i starijih žitelja našeg zavičaja i promicati vlastitu prirodnu i kulturnu baštinu.

	<p>Aktivnostima sadnje biljaka i čišćenjem okoliša razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i njegove vrijednosti na utjecaj zdravoga načina života.</p> <p>Eko akcijama sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja starog papira, plastike i baterija razvijati naviku zaštite okoliša i očuvanja šuma.</p> <p>Razvijati naviku racionalnog korištenja pitke vode.</p> <p>Pomoć životinjama zimi.</p> <p>Usvajati navike ponašanja u svakodnevnom životu koje su u skladu sa očuvanjem prirode.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Akcije čišćenja i sadnja u školskom okolišu.</p> <p>Šetnje zavičajem uz uočavanje i istraživanje kako možemo očuvati biljni i životinjski svijet.</p> <p>Korištenje recikliranog materijala ili ambalaže u eko-radionicama.</p> <p>Obilježavanje eko-datuma prigodnim plakatima i prezentacijama.</p> <p>Provođenje projekata iz područja ekologije u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uređivanje školskog cvjetnjaka</li> <li>-sadnja autohtonih i ljekovitih biljaka</li> <li>-sadnja šumskih jagoda</li> <li>-izrada kućica za ptice</li> <li>-radionica izrade lutaka od prirodnih materijala</li> <li>-berba plodova u školskom dvorištu</li> <li>-proizvodnja jabučnog octa</li> <li>-sakupljanje ljekovitog bilja</li> <li>-radionice izrade ljekovite kozmetike</li> <li>-sakupljanje starog papira, plastike i baterija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljice: G. Papac i S. Petrović, učenici 3.a, i KO 1. i 4. r. PŠ Drenje.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Eko-udruga Zaprešić, roditelji, lokalna zajednica, vozač školskog autobusa, učitelji srodnih izvannastavnih aktivnosti, domar.
<b>Troškovi</b>	Financijska sredstva za kupnju papira za fotokopiranje, za plakate, boju za printer i fotokopirni aparat, za izradu fotografija i tematskih plakata.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno izvješće i iznošenje dojmova o realizaciji svih aktivnosti i uspješnosti provedenih eko akcija</li> <li>-predstavljanje projekta na web stranici razreda i škole te tematskim plakatima</li> <li>-kviz znanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALA ČITAONICA - 1.B</b>
------------------	-----------------------------

<b>CILJ</b>	Poticanje interesa za čitanjem, stvaranje pozitivnog stava učenika prema čitanju, otkrivanje radosti čitanja samostalno ili s obitelji, prijateljima, razvoj čitalačkih vještina i čitateljskih navika, a samim time utjecati na razvoj aktivnog slušanja i čitanja s razumijevanjem, mašte, smisla za humor, kritičkog razmišljanja, rječnika, empatije te na lakše povezivanje uzročno – posljedičnih odnosa.
<b>NAMJENA</b>	- učenici prvog razreda  Dobro usvojena tehnika čitanja u nižim razredima olakšat će i učenje, a ne samo čitanje (lektire); obilježavanje Godine čitanja čitanjem jedni drugima, razgovaranjem o pročitanim/odslušanim pričama, ilustriranjem priča,...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Izvannastavna aktivnost, jednom tjedno - Čitanje/slušanje slikopriča, slikovnica, igrokaza, bajki, kratkih priča ,koje nisu na popisu lektire - Izražavanje misli, osjećaja, zapažanja i povezivanje s vlastitim iskustvom
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ana Mužar, učiteljica u PB
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Troškovi</b> <b>Vrijeme</b>	Knjižničarka Financijska sredstva za kupnju potrošnog materijala Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata Top lista najljepših priča Kviz



<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI ENGLEZI (1. a i b razred)</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s tradicionalnim pjesmama, rimama I pričama na engleskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja izvornog govora te reproduciranja istoga kroz pjevanje i recitiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz metode slušanja, razgovora i pjevanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj engleskog jezika
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Knjižničarka i učitelj engleskog jezika.
<b>Troškovi</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir).
<b>Vrijeme</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

## PREDMETNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici.</li><li>-razvijanje pismenog izraza</li><li>-usvajanje osnova novinarstva</li><li>-upoznavanje s medijima i njihovom ulogom u društvu</li><li>-poticanje učenika na timski rad</li><li>-usvajanje prava na informaciju</li><li>- uočavanje etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija; usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote</li></ul> Izdavanje školskog lista „Iskrice“.
<b>NOSITELJI</b>	Vjera Pešut, uč.hr.jezika
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave i predmetne nastave
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija školskog lista drugim učenicima, učiteljima,</li><li>-praćenje individualnog napredovanje učenika</li><li>-poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti</li></ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA +</b>
<b>CILJ</b>	Usvojiti napredna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad - kroz projekte
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji: Ružica Glogović i Vladimir Novaković.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	-tijekom školske godine realizacija projekata
<b>VREDNOVANJE</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KLAVIR</b>
<b>CILJ</b>	Cilj nastave klavira je stjecanje znanja o kulturi sviranja, stjecanje vještina manuelne tehnike, te razvijanje slušnih i manuelnih umijeća. Obogaćuju se, usavršavaju, razvijaju i stječu novi glazbeno-ritamski pojmovi. Razvija se sposobnost izražavanja glazbom, doživljaj glazbenog djela, te izražavanje vlastitog doživljaja.
<b>NAMJENA</b>	Namjenjeno je učenicima koji žele naučiti svirati ili već sviraju klavir ili "sintesajzer". Upis je dobrovoljan.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obrađuju se pjesme u skladu s udžbenikom glazbene kulture, lakša djela skladatelja umjetničke glazbe, te primjerene pjesme iz popularnog repertoara.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture
<b>RESURSI</b>	
<b>Sredstva</b>	Troškovi printanja i kopiranja nota.
<b>Vrijeme</b>	Nastava se održava jednom tjedno.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kvaliteta i uspješnost prati se na nastavi i nastupima. Završni koncert se održava na kraju školske godine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FOTO - FILMSKA GRUPA (5., 6., 7., 8. razred)</b>
<b>CILJ</b>	Razviti razumijevanje i zanimanje za fotografiju i film kao medij u komunikaciji. Razviti sposobnost opažanja i interpretacije neposredne okoline. Usvojiti osnovno teorijsko i praktično znanje iz fotografije i filma. Osposobiti učenike za vrjednovanje fotografskih i filmskih ostvarenja i razvijati vlastito kritičko mišljenje. Usvojiti znanja potrebna za izradu filma. Izraditi kratki dokumentarni film o prapovijesnim i antičkim nalazištima u zavičaju. Usvojiti odgovorno ponašanje prema svojem radu i radu tima.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni, individualni i grupni oblici rada.  - stjecanje teorijskih znanja o povijesti fotografije, te digitalnoj fotografiji metodom razgovora, demonstracije i praktičnim radom  - sudjelovanje na događanjima i aktivnostima škole te fotodokumentiranje, snimanje, obrada i priprema fotografija i snimki za web stranicu škole  - odlazak na izložbu fotografija, kino projekcije i posjet Foto, kino i video klubu Zaprešić  - sudjelovanje u natječaju Eko – fotka 2022., te prema procjeni ostalim fotografskim natječajima tijekom školske godine  -izrada filma od ideje do premijere i prijave istog na natječaje  -sudjelovanje na radionicama udruge Foto Hrvatska
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i geografije Jelica Kauf.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	U školi: zainteresirani učitelji i osoblje. Vanjski suradnici: članovi Foto, kino i video kluba Zaprešić, udruga Foto Hrvatska, Muzej Brdovec, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za Arheologiju, dr. sc. Janja Marvrović Mocos
<b>Sredstva</b>	Materijali za ispis i uređenje panoa, fotoaparati, mobiteli, školska IT oprema, oprema za snimanje i filmsku montažu (FKVKZ), sredstva za prijevoz učenika
<b>Vrijeme</b>	1sat tjedno uz prilagodbu satnice prema događanjima u školi i ostalim potrebama i obavezama učenika i epidemiološkim mjerama.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje i vrednovanje učeničkih radova. Uređenje panoa i materijala za web stranicu škole. Sudjelovanje na fotografskim i filmskim natječajima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZIKOTERAPIJA</b>
<b>CILJ</b>	Cilj muzikoterapije je poboljšati uvjete rada u nastavi, smanjiti ometanje nastave, razviti pozitivan odnos prema učenicima i školi. Oduvijek je bilo poznato kako je glazba hrana za dušu i tijelo! Muzikoterapija se koristi uglavnom za tretiranje poremećaja urokovanih nekom vrstom stresa. Rezultati istraživanja dokazuju pozitivno djelovanje kod tretiranja glavobolja, migrene, nesanicom, koncentracijom, itd. Cilj muzikoterapije je da se na osnovu naučenog i planiranog primjenjivanja muzikoterapijskih tehnika/metoda olakša sazrijevanje, razvoj, zdravlje, te svakodnevno funkcioniranje učenika ili grupe. U slučaju bolesti se postojeći simptomi mogu ublažiti i poremećeni načini ponašanja izmijeniti.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima s poremećajima u ponašanju, posebnim potrebama i sl.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivna muzikoterapija u kojoj se pomoću glasa ili instrumenta ostvaruje komunikacija s učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Defektologice Hinka Strelec Zorić, Gordana Štefančić, Nives Dodig i Lucija Ujdenica. Troškovi potrošnog materijala kopiranja i printanja.
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	Nastava se održava jedan školski sat tjedno za niže razrede i jedan školski sat tjedno za više razrede.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kvaliteta i uspješnost prati se na nastavi i nastupima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
<b>CILJ</b>	<p>Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu, a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zbornom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, te istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva.</p> <p>Učenici sudjelujući u pjevačkim zborovima stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca koji ga uči usmjeravanju vlastitih želja i ambicija ka višem interesu kolektiva. Zborski pjevač doista toliko vrijedi koliko znade sebe disciplinirati i svoje individualne sposobnosti dovesti u viši sklad zajedničkog djelovanja. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga.</p> <p>U svakom slučaju, učenici se obogaćuju estetskim, lijepim osjećajima koje onda spontano prenose na okolinu. Uvježbavaju se svečane pjesme (himne i sl.) i sprema se program kojima se uveličavaju školske priredbe.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Namijenjeno je svim učenicima od prvog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema glazbi i zbornom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa viskim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je da za svu djecu pohađanje nastave zbora kako bi se sluh što bolje razvio. Upis u zbor je dobrovoljan.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim vježbama, ovisno o dobi djece. Nakon toga prelazi se na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljica glazbene kulture</p>
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b>  <b>Sredstva</b>  <b>Vrijeme</b>	<p>Školski zbor surađuje na priredbama sa svim školskim umjetničkim grupama te posebno sa školskim orkestrom i KUD-om "Mihovil Krušlin." Različiti instrumenti kao pratnja pjevanju (pianino, udaraljke, tamburaški orkestar) i glazbena linija.</p> <p>Nastava se održava jedan školski sat tjedno za veliki zbor, jednom tjedno za mali zbor matične škole, te jednom tjedno za mali zbor područne škole Drenje.</p> <p>Realizacija nastupa ovisi će o epidemiološkoj situaciji</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Vrednovanje se vrši na temelju pohađanja nastave i javnih nastupa.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati povijesni razvoj Crvenog križa. Pružanje prve pomoći u različitim situacijama. Razvijanje osjećaja za pomoć bližnjima.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici 8. razreda. Priprema za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija: kombinacija online i unutar rasporeda  Predavanje i praktična primjena pružanja prve pomoći kroz rad u paru.  Kombinacija realizacije - online i unutar rasporeda satnice
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Nera Spehnjak
<b>RESURSI</b> Suradnici  Troškovi Vrijeme	Pribor za prvu pomoć, laptop, interaktivna ploča, DVD, priručnik prve pomoći.  Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Testiranje, natjecanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (6., 7., 8. razred)</b>
<b>CILJ</b>	- proširivanje i stjecanje trajnih znanja i vještina iz likovne kulture  - upoznavanje novih tehnika rada u likovnoj umjetnosti  - razviti vizualnu percepciju i mišljenje, razviti sposobnost praktičnog oblikovanja - razviti sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe učeničkih likovnih radova i likovno umjetničkih djela  - priprema za upis u srednju školu umjetnosti i dizajna (učenici osmih razreda)
<b>NAMJENA</b>	- estetsko uređenje učionice i škole likovnim radovima, obilježavanje prigodnih tema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- estetsko uređenje škole, uređivanje panoa-upotreba različitih materijala i tehnika u likovnoj kulturi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica likovne kulture, Nikolina Butorac

<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	- u školi: učitelj likovne kulture, knjižničarka, tajnica; izvan škole: knjižnice, galerije (prema potrebi) -sredstva potrebna za -
<b>Sredstva</b>	realizaciju likovnih zadataka osigurava škola u suradnji s učenicima -
<b>Vrijeme</b>	2 sata tjedno
<b>VREDNOVANJE</b>	Pripremanje prigodnih izložbi. Estetsko uređenje škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI MISIONARI</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu i primjećivanje bližnjih u potrebi te spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima osobito onima koji su siromašni i nemoćni</li> <li>- razvijati osjećaj brige za misionare i biti "mali misionar"</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost i pomaganje</li> <li>- razvijati kreativnost, estetski i likovni senzibilitet izrađivanjem različitih unikatnih figurica, ukrasa, čestitki, slika...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacija: kombinacija – online, unutar rasporeda, praktični dio na terenu prema epidemiološkoj situaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje Malih misionara u organizaciju Misijске nedjelje</li> <li>- Misijска tombola</li> <li>- održavanje pismenog kontakta sa s. Josipom Šprajc, misionarkom u Kamerunu, s. Bonifaciom Barun, misionarkom u DR Kongu</li> <li>- sudjelovanje u projektu: Marijini obroci</li> <li>- sudjelovati u korizmenoj humanitarnoj akciji</li> <li>- posjetiti sestre "Misionarke ljubavi"</li> <li>- posjetiti Dom za starije i nemoćne osobe s prigodnim božićnim i uskršnim kulturno-umjetničkim programom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica: N. Spehnjak.



<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	U školi: vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave
<b>Sredstva</b>	Izvan škole: Župnik, župni vikar, Službenik Doma za starije i nemoćne, sestre „Misionarke ljubavi“
	Misijska nedjelja (listopad);
	Misijsko kumstvo (korizma);
<b>Vrijeme</b>	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe (prosinac i travanj); sestre „Misionarke ljubavi“ (ovisno o epidemiološkim mjerama)
	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor, iznositi ćemo dojmove o svim aktivnostima, jesu li se ispunila naša očekivanja i što još možemo bolje i kvalitetnije napraviti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KARITATIVNO - VOLONTERSKA SKUPINA, VOLONTERSKA SKUPINA</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi</li> <li>- promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštivanje, pomaganje, odricanje, prepoznati čovjeka u potrebi..)</li> <li>- kod učenika razvijati svijest o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka te na taj način pronositi znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o napuštenima i ljudima u potrebi i to posebno u vremenu adventa i korizme, odnosno u vrijeme Božića i Uskrsa</li> <li>- razvijati kod učenika ideje kako se može pomoći ljudima u potrebi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	

	Zainteresirani učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacija: kombinacija – online, unutar rasporeda, praktični dio na terenu prema epidemiološkoj situaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planiranje karitativnog rada; radionice; izrada plakata i drugih sadržaja</li> <li>- konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole); poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarnu akciju posebno u vremenu korizme i pripreme za najveći kršćanski blagdan (Uskrs)</li> <li>-</li> <li>u tjednu prije Uskrsa organizirati akcije koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost</li> <li>- posjet Pučkoj kuhinji, staračkim domovima, Ustanovi sestara Majke Terezije (ovisno o epidemiološkim mjerama)</li> <li>- prikupljanje hrane „Stol dobrote- djeca pomažu djeci”</li> <li>- održavanje kontakta s ‘Malim domom’ (sirotište iz Afrike) i akcija kupnje narukvice prijateljstva</li> <li>-</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica Nera Spehnjak
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Vjeroučiteljice i učiteljice razredne i predmetne nastave.
<b>Troškovi</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo primatelja pomoći.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI FILOZOFI</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s velikim imenima filozofa</li> <li>usvojiti što je to filozofija i kako je ona povezana s našim životima</li> <li>- razvijanje kritičnog promišljanja</li> <li>- promovirati etičke i moralne vrijednosti prilagođene djeci</li> <li>- usmjeriti učenika da vježbaju kreativno rješavanje problema</li> <li>- poticati djecu da promišljaju o vrijednostima našeg društva kroz priče, igru i zagonetke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Mali filozofi su namijenjeni svim učenicima nižih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u suradnji s udrugom Mala filozofija učenici će kroz igre, priče, zagonetke i razna pitanja razvijati kritičko razmišljanje</li> <li>-promišljati će o pitanjima vezanim uz etiku i moral</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica, Marijana Ivanjek Škrbec.
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Udruga Mala filozofija.
<b>Troškovi</b>	Troškovi printanja papira.
<b>Vrijeme</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Izvedba projekta s drugim skupinama iz drugih škola.

<b>Izvanastavna aktivnost: NOGOMET 5 i 6r.</b>
<b>Cilj:</b> Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
<b>Način realizacije:</b> tjedni fond sati: $1 \times 2 = 2$ sat godišnji fond sati za nogomet: $36 \text{ tjedana} \times 2 = 72$ .
broj nastavnih cjelina: 6
broj nastavnih tema: 18
ukupan broj frekvencija: 90 prosječna frekvencija nastavnih tema: $90 : 18 = 5$ <b>Nositelji:</b> Marijan Bužanić, prof. TZK <b>Sredstva:</b> Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o školskim športskim društvima.
<b>Vrednovanje:</b> Kroz praćenje i provjeravanje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

<b>Izvanastavna aktivnost: NOGOMET 7 i 8r</b>
<b>Cilj:</b> Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
<b>Način realizacije:</b> tjedni fond sati: $1 \times 2 = 2$ sat godišnji fond sati za nogomet: $36 \text{ tjedana} \times 2 = 72$ .
broj nastavnih cjelina: 6
broj nastavnih tema: 18
ukupan broj frekvencija: 90 prosječna frekvencija nastavnih tema: $90 : 18 = 5$ <b>Nositelji:</b> Marijan Bužanić, prof. TZK <b>Sredstva:</b> Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o školskim športskim društvima.
<b>Vrednovanje:</b> Kroz praćenje i provjeravanje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

<b>Izvanastavna aktivnost: NOGOMET 7 i 8</b>
<b>Cilj:</b> Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
<b>Način realizacije:</b> tjedni fond sati: $1 \times 2 = 2$ sat godišnji fond sati za nogomet: $36 \text{ tjedana} \times 2 = 72$ .
broj nastavnih cjelina: 4
broj nastavnih tema: 12
ukupan broj frekvencija: 72 prosječna frekvencija nastavnih tema: $72 : 12 = 6$
<b>Nositelji:</b> Marijan Bužanić, prof. TZK
<b>Sredstva:</b> Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
<b>Vrednovanje:</b> Kroz praćenje i provjeravanje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Aktivnost:</b> Kroz aktivnosti u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, izbornu nastavu i izvan nastavne aktivnosti priprema za školska i međuškolska športska natjecanja prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
<b>Cilj:</b> Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
<b>Način realizacije:</b> Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, izbornu nastavu, izvanastavne aktivnosti školska i međuškolska natjecanja.
<b>Nositelji:</b> Marijan Bužanić, prof. TZK
<b>Sredstva:</b> Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
<b>Vrednovanje:</b> Kroz praćenje i provjeravanje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR
<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša za zdravlje</li> <li>- pridonijeti zaštiti biološke raznolikosti</li> <li>- usvajanje navika ponašanja u svakodnevnom životu koje su u skladu s očuvanjem prirode</li> <li>- uočiti važnost tinskog rada i važnost svakog pojedinca u nastanku finalnog proizvoda</li> <li>- razvijanje ljubavi prema voćarstvu i prirodi</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo (estetiku)</li> <li>- razvijati i poticati kreativnost</li> <li>- osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela</li> <li>- poticati suradnju učenika u skupini</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje preciznosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje i poticanje sklonosti i interesa za organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- osposobljavati učenike za fotografiranje i obradu fotografija</li> <li>- uvježbavanje i usvajanje vještine grafičkog, sadržajnog i jezičnog uređivanja novina, te njihove pripreme za tisak</li> <li>- razvoj svih dimenzija osobnosti</li> <li>- socijalna integracija u život</li> <li>- poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća</li> <li>- razvijanje praktičnih radnih vještina za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje radoznalosti, aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini</li> <li>- razvijanje osnovnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- razvijanje osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- upoznavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja</li> <li>- upoznavanje i njegovanje kajkavske ikavske baštine i tradicijske culture</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje školskog okoliša</li> <li>- uzgoj autohtonih i ljekovitih biljaka (lavanda, božuri, irisi, ljiljani, neveni...)</li> <li>- aktivnosti u voćnjaku prema kalendaru (okopavanje i gnojidba)</li> <li>- sakupljanje voća</li> <li>- priprava jabučnog octa</li> <li>- oslikavanje etiketa za ambalažu</li> <li>- izrada slika i predmeta iz eko materijala</li> <li>- pripremanje izložbi u školi i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- izvješćivanje o radu Učeničke zadruge Baltazar u školskom listu Iskrice (internetsko izdanje)</li> <li>- rad s prirodnim materijalima (izrada ukrasnih predmeta od špage, jute, gline, kamenčića, drva...)</li> <li>- poznavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja</li> <li>- izrada kinča - cvijeća, vijenaca, buketića</li> <li>- izrada izvornih suvenira</li> <li>- kulturno - umjetničkim programom njegovati tradicijske običaje i kulturnu baštinu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska i praktična nastava</li> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- organiziranje i održavanje radionica</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica UZ Baltazar Sara Hosni Štefančić</li> <li>- voditelji sekcija</li> <li>- članovi UZ Baltazar</li> <li>- svi zaposlenici škole</li> </ul>
<b>RESURSI</b>	<b>Suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>
	<b>Sredstva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i sredstva za rad sekcija Spretne ruke...</li> <li>- alat i pribor za rad sekcija Ekolozi, Voćari...</li> <li>- troškovi odlazaka na izložbe, smotre, natjecanja...</li> </ul>
	<b>Vrijeme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na izložbama i smotrama</li> <li>- sudjelovanje na učeničkim sajmovima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>- prodaja proizvoda</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPRETNE RUKE - izvannastavna aktivnost za učenike s posebnim potrebama</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj svih dimenzija osobnosti</li> <li>-poticanje prosocijalnog ponašanja</li> <li>-socijalna integracija u život</li> <li>-poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece</li> <li>-razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća</li> <li>-razvijanje kreativnosti</li> <li>-razvijanje praktičnih radnih vještina za svakodnevni život</li> <li>-razvijanje radoznalosti, aktivnog i istraživačkog odnosa u okolini</li> <li>-razvijanje osnovnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju</li> <li>-razvijanje osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobna i društvena odgovornost</li> <li>- razvijena svijest o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline</li> <li>- osposobljenost za izradu jednostavnih uporabnih predmeta</li> <li>- osposobljenost za uočavanje i rješavanje manjih problema u životnoj zajednici</li> <li>- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja za sebe i druge</li> <li>- razvijena socijalna kompetencija</li> <li>- razvijena kreativna sposobnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s prirodnim materijalima ( izrada ukrasnih predmeta od špage, jute, gline, mahovine, kamenčića, drva...</li> <li>- rad iglom i koncem ( vezenje, šivanje, uzlanje, kačkanje, pletenje, makrame...)</li> <li>- rad na oblikovanju papira ( origami, karigami...)</li> <li>- rad s materijalima za oblikovanje (izrada ukrasnih predmeta od gline, glinamola, tijesta, fimo-mase...)</li> <li>- crtanje i slikanje na različitim materijalima ( papir, staklo, drvo...)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Štefančić, defektolog-učitelj u POOG.
<b>RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Suradnici</b> - Hinka Strelec Zorić, defektolog - učitelj</li> <li><b>Sredstva</b> - različiti prirodni materijali, sakupljeni dobrovoljnim priložima</li> <li><b>Vrijeme</b> - tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno</li> </ul>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Razredna nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - učenici od 1 - 4. razreda POSJETI KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>CILJ</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju s kazalištem/kinom, primanje (receptija) kazališne predstave /filma; razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- vožnja autobusom u Zagreb do kazališta/kina - gostovanje kazališnih skupina u školi
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b> <b>Pratitelji:</b>	Učiteljica, Gordana Papac. Učiteljice RN od 1. - 4. razreda.
<b>Suradnici:</b>	Učiteljice stranog jezika, GK i vjeronauka, stručni suradnici, defektolozi.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	11. mj., 3.mj. i po dogovoru s gostujućim kazalištem.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Do 6 sunčanih sati.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza i kazališne predstave cca 50 kn, troškovi prijevoza i kino predstave cca 50 kn, kazalište u gostima cca 30 kn.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza / interpretacija kazališne / kino predstave, razmjena dojmova i doživljaja, stvaralački rad u skupinama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – 1. - 4. razred, PŠ Drenje (jednodnevni izlet Maksimir)</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati prometnice i prometnu povezanost mjesta s užim zavičajem. Upoznati domaće i divlje životinje u Zoološkom vrtu Maksimir.
<b>NAMJENA</b>	Izgrađivati prometnu kulturu kod učenika. Poticati na zajedničko druženje. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u suodnosu s čovjekom, te odgovoran odnos prema okolišu.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Zoološkog vrta te šetnja kroz Zoološki vrt.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Filko
<b>RESURSI</b> Suradnici Sredstva Vrijeme	Odabrana turistička agencija  Troškovi prijevoza I ulaznica za Zoološki vrt (cca 150kn)  Rujan (2. -4. R. i PŠ Drenje) Ožujak/travanj – 1.a i 1.b
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz pismene i likovne radove

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - 1. - 4. r., PŠ Drenje I POOG (ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA)</b>
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE</b>	Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Okolica škole i šetnja kroz mjesto.
<b>NOSITELJI</b> Voditelj: Pratitelji:	Učiteljice RN Defektologinje, stručna služba
<b>Suradnici:</b>	Roditelji i lokalna zajednica.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz svako godišnje doba (rujan, siječanj, ožujak, lipanj).
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Kroz svako god. doba 1 šk. sat.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz igru, grupni rad, likovne radionice.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – 1. i 2. r. KO 2. i 3. r. Drenje, 1. r. Drenje, POOG</b>

	<b>PROMET</b>
<b>CILJ</b>	Razumjeti poštivanje prometnih znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.
<b>NAMJENA</b>	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom dolasku u školu te povratku iz škole.
<b>ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja okolicom škole uz uočavanje prometnih znakova te primjenu prometnih pravila.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b>	Učiteljica, Jasminka Turk.
<b>Pratitelji:</b>	Učiteljice: Ana Mužar, Renata Jambrešić, Ružica Tanodi, Danijela Papić, Sanja Petrović, Nives Dodig i Lucija Ujdenica.
<b>Suradnici:</b>	Roditelji.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Provjera razgovorom, didaktičkim igrama i likovnim radionicama.

<b>KTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – 1. - 4. r., PŠ Drenje ZAŠTITA OD POŽARA - Odlazak u DVD Šenkovec</b>
<b>CILJ</b>	Razlikovati vatru od požara, uočiti kako nastaje požar i kako se gasi, koje su opasnosti od požara, zapamtiti telefonski broj vatrogasaca.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i odgovornom ponašanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pokazna vježba DVD-a Šenkovec.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b>	Učiteljica, Kristina Kresnik.
<b>Pratitelji:</b>	Učiteljice RN, defektologinje
<b>Suradnici:</b>	Roditelji i lokalna zajednica.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.

<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškova nema.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praktični rad (izrada plakata), usmena i pismena provjera.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – 1., 2. i 3. raz. Matične škole 2. I 3. razred PŠ Drenje, 1. r. PŠ Drenje NAŠE MJESTO</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati važnije građevine u svom mjestu, prepoznati središte mjesta, upoznati načine očuvanja okoliša svoga mjesta.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mjesta, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mjesta.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljica: Gordana Papac. Učiteljice: Ana Mužar, Jasminka Turk, Kristina Kresnik, Renata Jambrešić, Ružica Tanodi, Danijela Papić, Sanja Petrović, Nives Dodig I Lucija Ujdenica.
<b>Suradnici:</b>	Roditelji i lokalna zajednica.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	1 šk. sat.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praktični rad, usmena i pismena provjera.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - 3. i 4. razredi MŠ i POOG, PŠ Drenje MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati i razgledati zavičajni muzej u Brdovcu i važnije kulturno-povijesne spomenike u zavičaju - dvorce Lužnicu, Januševec i Vranyzani te Staru školu u Šenkovcu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora i na taj način spoznati važnost i značaj kulturne i povijesne baštine zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na izvanučioničkoj nastavi učenici će po skupinama bilježiti određene zadane podatke, fotografirati i intervjuirati kustosa muzeja, kapelana i djelatnike u dvorcima.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljica, Renata Jambrešić Učiteljice: Ankica Sokolić, N. Dodig, S. Petrović, Renata Jambrešić, Kristina Kresnik, Gordana Papac, Valentina Filko
<b>Suradnici:</b>	Kustos muzeja Brdovec gđa Silvija Limani, djelatnici u dvorcima
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Financijska sredstva za prijevoz autobusom i ulaznice za muzej).
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena izvješća s izvanučioničke nastave, prezentacija tematskog plakata.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava 2. i 3. razred, 2. I 3.r. PŠ Drenje, POOG ZDRAVSTVENE USTANOVE</b>
<b>CIJ</b>	Upoznati zdravstvenu ustanovu u mjestu-stomatološku ambulantu i njenu ulogu u preventve i liječenju našeg zdravlja. Imenovati zdravstvene djelatnike koji rade u ustanovi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati naviku redovitog odlaska stomatologu i održavanje osobne higijene zubi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u stomatološku ambulantu u Šenkovcu.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljica, Danijela Papić. Učiteljice, Nives Dodig, Lucija Ujdenica, Gordana Papac, Kristina Kresnik, Renata Jambrešić, Danijela Papić, Ružica Tanodi.
<b>Suradnici:</b>	Roditelji i lokalna zajednica.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praktični rad, usmena i pismena provjera.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava, 3. a, 3. b razred, POOG, 3. r. PŠ Drenje SNALAŽENJE U PROSTORU</b>
<b>CILJ</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta te stajalište i obzor, a potom i uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora. Prepoznati i imenovati na kojoj strani svijeta se nalaze objekti u neposrednoj blizini stajališta.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će primjeniti usvojene nastavne sadržaje na konkretnim primjerima, mijenjajući stajalište i obzor u zavičaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odrediti mjesto izvođenja izvanučionične nastave u neposrednom okolišu škole, polazište, smjer kretanja, odredište i vrijeme izvođenja nastave u izvornoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljica: Kristina Kresnik. Učiteljice; Renata Jambrešić, Gordana Papac, Nives Dodig.
<b>Suradnici:</b>	Roditelji.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Financijska sredstva za papir za fotokopiranje, plakate, boju za printer i fotokopirni aparat.
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena bilješki koje su učenici vodili tijekom izvanučioničke nastave; prezentacija tematskih plakata; usmeno i pismeno provjeravanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU ( bara – Stara Preša; ili Sutla ili ušće Sutle u Savu 3.a, 2.b i POOG</b>
<b>CILJ</b>	Provesti integrirani nastavni dan uz vode u neposrednoj blizini škole i biti u doticaju sa stvarnim izvorima znanja, upoznati biljni i životinjski svijet te razvijati ekološku svijest učenika o važnosti i zaštiti voda.
<b>NAMJENA</b>	Učenici na izvanučioničnoj nastavi usvajaju i sistematiziraju gradivo iskustvenim učenjem na izvornoj stvarnosti. Kroz integrativne postupke edukativni sadržaji mogu biti primijenjeni u rekreativnim i sportskim aktivnostima, a u socijalnom kontaktima i interakciji učenici mogu razvijati vlastite stavove i usvajati spoznaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odrediti mjesto izvođenja izvanučionične nastave u neposrednom okolišu škole, polazište, smjer kretanja, odredište i vrijeme izvođenja nastave u izvornoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b> <b>Pratelji:</b>	Učiteljica: Gordana Papac Učiteljice: Nives Dodig, Lucija Ujdenica, Ružica Tanodi
<b>Suradnici:</b>	Roditelji.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	5 šk. sati
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Financijska sredstva za papir za fotokopiranje, plakate, boju za printer i fotokopirni aparat.
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena bilješki koje su učenici vodili tijekom izvanučioničke nastave; prezentacija tematskih plakata; usmeno i pismeno provjeravanje.



<b>AKTIVNOST /ODREDIŠTE</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Park znanosti, Oroslavje 1.a, 1.b,2.a,2.b,3.a,3.b i učenici PŠ Drenje (1.-3.r)</b>
<b>CILJ</b>	Provesti integrirani nastavni dan u interaktivnim i edukativnim radionicama istražujući pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.
<b>NAMJENA</b>	Učenici na izvanučioničkoj nastavi usvajaju i sistematiziraju sadržaje iskustvenim učenjem na izvornoj stvarnosti i izloženim modelima. Kroz integrativne postupke edukativni sadržaji mogu biti primijenjeni u rekreativnim i sportskim aktivnostima, a u socijalnom kontaktima i interakciji učenici mogu razvijati vlastite stavove i usvajati spoznaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Boravak u prirodi, sudjelovanje u edukativno zabavnim igrama i radionicama sa interaktivnim znanstvenim i edukativnim eksponatima koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati i od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratelji:</b>	Učiteljica, Kristina Kresnik. Učiteljice, Gordana Papac, Ružica Tanodi, Danijela Papić, Sanja Petrović, Renata Jambrešić, Jasminka Turk, Ana Mužar, pomoćnici u nastavi
<b>Suradnici:</b>	Turistički pratitelj, voditelji radionica
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj/lipanj.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena ulaznice + troškovi autobusnog prijevoza . Troškove snose roditelji.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	6 sunčanih sati.
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena izvješća s izvanučioničke nastave , prezentacija tematskog plakata, likovni radovi.

<b>AKTIVNOST/ODR EDIŠTE</b>	<b>FESTIVAL O PRAVIMA DJECE - 4. i 7. razred (Zagreb, Cinestar Avenue Mall) - VIRTUALNO</b>
<b>CILJ</b>	Poticanje suradnje i uvažavanja te sprečavanje nasilnog ponašanja među djecom. Obilježavanje 32. obljetnice Konvencije o pravima djeteta.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4. i 7. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Virtualno prisustvovanje filmskoj matineji uz izbor najboljih filmova djece i mladih Hrvatske na temu sprečavanja nasilja nad djecom, uz promicanje stvaralaštva djece i inkluzije. Provodi se na satu razrednika.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici će: - prepoznati nasilje među vršnjacima - osvijestiti da drugačije ne znači manje vrijedno - biti sposobni uvidjeti posljedice svojih i tuđih nasilnih postupaka - objasniti ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - uočiti situacije u kojima se krše prava učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator: pedagoginja Senka Vlahek - Šimunić, razrednice 4. i 7. razreda
<b>Suradnici:</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji sa Unicef-om, Uredom pravobraniteljice za djecu, kinoprikazivačem Blitz Cinestar i Hrvatskim filmskim savezom.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	3 sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškova prijevoza autobusom ove godine neće biti jer se FPD održava virtualno.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor o vršnjačkom nasilju. Radovi učenika o pravima i odgovornostima koja proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - RN I EKO GRUPE ZAŠTITA OKOLIŠA - UZ DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJ</b>	Sudjelovanjem u kulturno - ekološkim događanjima u zavičaju razvijati ekološku etiku i naviku poželjnih ekoloških ponašanja te usvajati svijest o povezanosti prirodne i kulturne baštine. Promicati kajkavsku ikavicu.
<b>NAMJENA</b>	Ekološkim akcijama i kulturnim događanjima održati susret mlađih i starijih žitelja našega zavičaja i promicati vlastitu prirodnu i kulturnu baštinu. Aktivnostima sadnje biljaka i čišćenjem okoliša razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i njegove vrijednosti na utjecaj zdravoga načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U Matičnoj školi i PŠ Drenje ekološkim akcijama provesti navedene aktivnosti.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljice: Gordana Papac, Sanja Petrović, učiteljice RN, defektolozi,
<b>Suradnici:</b>	Roditelji i lokalna zajednica.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 šk. sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza autobusom.

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - 4. a, 4.b i 4. r. PŠ Drenje ŠKOLA U PRIRODI - Primorski kraj</b>
<b>CILJ</b>	Škola u prirodi je program višednevne (pet dana) izvanučioničke nastave za učenike 4. razreda na kojoj oni usvajaju izgled gorskih i primorskih krajeva, reljef, podneblje, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturnopovijesne spomenike i narodnu baštinu. Ovom izvanučioničkom nastavom učenici ostvaruju i obveznu obuku Škole plivanja. Svaka od destinacija na kojoj se provodi program Škole u prirodi nudi, osim ugovorenih programskih sadržaja, i mogućnost odlazaka na brojne poučne izlete koji upotpunjuju izvanučioničku nastavu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici u Školi u prirodi uče otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prikupljaju i fotografiraju tražene podatke, uspoređuju ih i izvode zaključke na pripremljenim materijalima za rad te se snalaze na zemljovidu isudjeluju u "Školi plivanja".
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji odabrane putničke agencije putuje se i boravi od ponedjeljka do petka u određenoj destinaciji te se svakoga dana odlazi na jedan od odabranih posjeta i izleta. U sklopu Škole u prirodi provodi se i Škola plivanja za sve učenike.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b> <b>Pratitelji:</b>	Učiteljica Valentina Filko Učiteljice Sanja Petrović, Ankica Sokolić, Nives Dodig, pomoćnici u nastavi.
<b>Suradnici:</b>	Učitelj plivanja, turistički vodič, roditelji.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj/lipanj.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 nastavna dana.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena Škole u prirodi iznosi oko 2000,00 kn po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena bilješki; učenici prezentiraju tematske plakate na temelju prikupljenih podataka i snimljenih fotografija; kviz znanja o gorskom i primorskom zavičajnom području; pismeno i usmeno provjeravanje. Na kraju obuke plivanja, radi se provjera usvojenosti vještine plivanja.

## IZLETI

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Predmetna nastava

<b>AKTIVNOST/ODREDIŠTE</b>	<b>Izvanučionična nastava – Književnost na školskom dvorištu</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izražajno čitati</li><li>• interpretirati lirsku pjesmu,</li><li>• bogatiti unutarnji svijet predodžba, slika, misli i osjećaja,</li><li>• razvijati fantazijsko mišljenje,</li><li>• osposobljavanje za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju,</li><li>• razvijati ljubav za prirodu,</li><li>• osvještavati važnost očuvanja prirode,</li><li>• razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene i pisane riječi,</li><li>• razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	ostvarivanje nastavnih tema i ključnih pojmova nastavnog predmeta hrvatski jezik (književnost – interpretacija lirске pjesme, jezično izražavanje pjesničkim slikama)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na školsko dvorište, obližnju livadu i otvorenu učionicu
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelj:</b>	Natalija Dujaković, uč, hrv. jezika
<b>Pratitelji:</b>	Vjera Pešut uč, hrv. jezika
<b>Suradnici:</b>	
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	nisu potrebna
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	1 sat po odlasku
<b>VREDNOVANJE</b>	Izražajno čitanje. Rješavanje zadataka, usmjereno čitanje. Stvaranje pjesničkih slika. Korištenje radova za literarne natječaje te školski list Iskrice.

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Izvanučionička nastava fizike Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - stalna postava</b>
<b>CILJ</b>	Usvojiti naviku posjećivanja muzeja, te pravila ponašanja u muzeju. Upoznati stalnu postavu Tehničkog muzeja Nikola Tesla - demonstracijski kabinet Nikole Tesle, avionski i drugi motori, uređaji za transformaciju energije, energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije te posjet umjetnom rudniku, planetarij
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici će: -navesti neke obnovljive izvore energije -opisati pretvorbe energije -prepoznati važnost obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak stalne postave Tehničkog muzeja Nikola Tesla
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b>	Stjepan Mlinarić, učitelj fizike i informatike.
<b>Pratitelji:</b>	Razrednici 7. razreda, pedagoginja Senka Vlahek – Šimunić.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2021.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Poludnevna izvanučionička nastava. Putovanje autobusom, okvirno od 8 - 14 h.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza do Tehničkog muzeja Nikola Tesla u Zagrebu (autobus), troškovi ulaznica u muzej. Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, kviz znanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava - 5. - 8. razredi MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati i razgledati važnije kulturno-povijesne spomenike u zavičaju - dvorce Lužnicu I Nove Dvore, uz licenciranog vodiča.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će istraživati autentične prostore i na taj način spoznati važnost i značaj kulturne i povijesne baštine zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na izvanučioničkoj nastavi učenici će po skupinama uz licenciranog turističkog vodiča za Zagreb i Zagrebačku županiju kostimirana u posljednju vlasnicu imanja Novih dvora groficu Anku Jelačić vodi razgled kompleksa Novi dvori dajući pregled iz svoje osobne perspektive temeljene na pričama majke, oca, strine Sofije i ostalih ukućana te kućnih prijatelja. Pregled povijesti i događanja cijelog 19.st i prve polovice 20. ispričano na osoban i zanimljiv način, prilagođen svim dobima djece i odraslih bez obzira na predznanje i zanimanje za povijest.</p> <p>U razgledu se prikazuje ban Josip Jelačić kao osoba, njegove karakteristike koje su ga oblikovale u velikana hrvatske povijesti, ali i njegova povijesna ostavština građena kroz burne godine sredine 19.st. formiranja Hrvatske i Europe kakve danas poznajemo. Isto tako razgledom kompleksa dobija se uvid kako je izgledao život na vlastelinskom imanju od 18.-20.st.</p>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelj:</b>	Nikolina Žugec Lujčić
<b>Pratitelji:</b>	Razrednici
<b>Suradnici:</b>	Licencirani turistički vodič za Zagreb i Zagrebačku županiju kostimirana u posljednju vlasnicu imanja Novih dvora groficu Anku Jelačić
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Početak listopada 2021.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	5 šk. sata.
<b>POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA</b>	Financijska sredstva za prijevoz autobusom I stručno vodstvo.
<b>VREDNOVANJE</b>	Procjena i samoprocjena izvješća s izvanučioničke nastave.

AKTIVNOST/ODREĐIŠTE	Izvanučionička nastava iz hrvatskoga jezika - KAZALIŠTE
<b>CILJ</b>	<p>Ostvarivanje nastavnih tema i ključnih pojmova nastavnog predmeta hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- područje književnost - tema: dramski tekstovi i područje medijska kultura - tema: kazalište</li> <li>- bogatiti unutarnji svijet predodžba, slika, misli i osjećaja</li> <li>- osposobljavanje za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave</li> <li>- razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi;</li> <li>- razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti;</li> <li>- proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja i vladanja</li> <li>- upućivati učenike u razvijanje ljubavi prema glumi i kazalištu te na taj način sudjelovati u odgajanju kulturne kazališne publike.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenci 5. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u neko od zagrebačkih kazališta ( HNK , Komedija, Teatar Exit, ZKM, Žar ptica, Mala scena ,...) na aktualnu predstavu u kazališnoj sezoni prema rasporedu predstava ili gostovanje u školi.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b>  <b>Pratelji:</b>	Uč. hrvatskog jezika N. Dujaković (5. i 7. razred), Vjera Pešut (6. i 8.). Razrednici 5., 6., 7., 8, defektolozi Gordana Štefančić i Hinka Strelec - Zorić.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prvog i drugog polugodišta prema godišnjem rasporedu predstava odabranog kazališta.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 sata, ovisno o trajanju predstave
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena ulaznice + troškovi autobusnog prijevoza.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripovijedanje o kazališnoj predstavi – usmeno i pismeno</li> <li>- pisanje osvrti i izvješća</li> <li>- izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</li> <li>- dobivene radove ocijeniti na satu hrvatskog jezika te koristiti za izradu plakata ili zidnih novina te kao priloge za školski časopis Iskrice</li> </ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava- posjet FOTO-KINO-VIDEO KLUBU ZAPREŠIĆ</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s radom FKVK, motivirati ih za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena baveći se aktivnostima iz područja medijske kulture.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. i 6. razredi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na projekciju video uradaka u FKVK Zaprešić.
<b>NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:</b>	Učiteljica informatike Božica Krulić. Učiteljice hrvatskog jezika i razrednice 5. i 6. razreda.
<b>Suradnici:</b>	Voditelji FKVK Zaprešić Miroslav Klarić i Jadranko Lopatić.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj i svibanj.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 šk. sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove autobusnog prijevoza do Zaprešića financiraju roditelji (cca 20,00 kn), projekcije besplatne - organizacija FKVK Zaprešić.
<b>VREDNOVANJE</b>	Povećan interes učenika za FKVK, izrada plakata, članak za školski list Iskrice.

<b>AKTIVNOST/ODREDIŠTE</b>	<b>Izvanučionička nastava- posjet FOTO-KINO-VIDEO KLUBU ZAPREŠIĆ</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s radom FKVK, motivirati ih za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena baveći se aktivnostima iz područja medijske kulture.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. i 8. razredi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na projekciju video uradaka u FKVK Zaprešić.
<b>NOSITELJI Voditelj:</b>	Učitelj informatike Stjepan Mlinarić

<b>Pratitelji:</b>	Razrednice 7. i 8. razreda.
<b>Suradnici:</b>	voditelji FKVK Zaprešić Miroslav Klarić i Jadranko Lopatić
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj i svibanj.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 sata
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove autobusnog prijevoza do Zaprešića financiraju roditelji (cca 20,00 kn), projekcije besplatne - organizacija FKVK Zaprešić.
<b>VREDNOVANJE</b>	Anketa

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BAN JOSIP JELAČIĆ, Zaprešić
<b>CILJ</b>	Pravodobnim informiranjem pomoći učenicima 8. razreda u donošenju odluke o <b>izboru zanimanja</b> i nastavku školovanja u skladu sa njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima upisa u programe srednjih škola .
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici će: - upoznati se s obrazovnim programima i načinom rada u srednjoj školi - moći donijeti odluku o (ne)odabiru ponuđenih programa SŠ Ban „J. Jelačić“
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. Razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak srednje škole Ban “Josip Jelačić” - predstavljanje obrazovnih programa.
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b>  <b>Pratitelji:</b>	Pedagoginja Senka Vlahek Šimunić.  Razrednice 8. Razreda.
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 sata.
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškove autobusnog prijevoza do Zaprešića financiraju roditelji (cca 20,00 kn)
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismena izvješća i foto zapisi.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. - ih RAZREDA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Projekt Ministarstva hrvatskih branitelja</b></p> <p style="text-align: center;"><b>„Posjet osmih razreda Vukovaru“</b></p>
<b>CILJ</b>	Učenici će steći znanja o Domovinskom ratu i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitost suvremene Republike Hrvatske kroz upoznavanje s povijesnim zbivanjima na prostoru grada Vukovara i njegove okolice za vrijeme Domovinskog rata.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 8. –ih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni posjet Vukovaru.
<b>NOSITELJI</b>	<p>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</p> <p>Voditelj: Jelica Kauf</p> <p>Pratnja: razrednice Jelica Kauf i Sara Hosni Štefančić, uč. u POOG Hinka Strelec Zorić, Gordana Štefančić, asistentica u nastavi Jelena Širanović</p>
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine, prema planu nadležnog Ministarstva
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	2 dana
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	Kviz znanja (Škola mira u Vukovaru), pisani radovi učenika u školi i kod kuće po povratku iz Vukovara.

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Izvanučionička nastava povijesti i GOO Obilazak nositelja državnih vlasti u RH – Sabor, Vlada i Vrhovni sud</b>
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima direktan uvid u funkcioniranje tijela vlasti demokratske države. Steći znanja potrebna za usvajanje i prihvaćanje uloge građanina u demokratskom društvu, u RH i EU.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici će: GOO B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. -objasniti što je ustavna vlast i trodioba vlasti -navesti ustrojstvo zakonodavne, izvršne i sudbene vlasti u RH, te predstavnike istih -objasniti ustrojstvo vlasti EU i navesti predstavnike vlasti -povezati i usporediti svoju ulogu građanina Republike Hrvatske i građanina Europske unije
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. ih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak nositelja državnih vlasti u RH – Sabor, Vlada, Vrhovni sud, Ured predsjednika.
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelj:</b>	Jelica Kauf, učiteljica povijesti
<b>Pratitelji:</b>	Razrednici 8-ih razreda, učiteljice u POOG Hinka Strelec Zorić, Gordana Štefančić, asistentica u nastavi Jelena Širanović
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studen 2021.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza autobusom.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praktični rad – usporedba uloga građanina Republike Hrvatske i građanina Europske unije

<b>AKTIVNOST/ODRED IŠTE</b>	<b>Izvanučionička nastava iz glazbene kulture – ODLAZAK U HNK</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike odlaska na umjetničke koncertne izvedbe</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja i vladanja</li> <li>- upućivati učenike u razvijanje ljubavi prema glazbenoj i glazbeno-scenskoj umjetnosti te na taj način sudjelovati u odgajanju kulturne glazbene publike.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici - 8. a i b razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na jedan od aktualnih umjetničkih glazbenih koncerata, primjeren dobi učenika, koji će se odvijati u Zagrebu ( HNK
<b>NOSITELJI</b> <b>Voditelj:</b> <b>Pratitelji:</b>	Nastavnica glazbene kulture Razrednice 8. a i 8. b razreda, učiteljica hrvatskog jezika Vjera Pešut
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom drugog polugodišta prema godišnjem rasporedu glazbenih koncerata i predstava odabrane koncertne dvorane/kazališta.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 sata, ovisno o trajanju predstave
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Cijena ulaznice + troškovi autobusnog prijevoza
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje osvrtā/dnevnika slušanja</li> <li>- izrada plakata tematski vezanih uz gledani i poslušani glazbeni koncert</li> </ul>

## IZLETI (5. - 8. razred)

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Izlet na kraju školske godine (Krapina, Trakošćan)</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</li><li>- upoznavanje s pretpovijesnim razdobljem</li><li>- stvaranje navike obilaska raznih muzeja</li><li>- posjet i obilazaka dvorca Trakošćan<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s povijesti Hrvatske u srednjem vijeku</li></ul></li><li>- približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste.
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelji:</b>	Ružica Glogović (5.r)
<b>Pratitelji:</b>	razrednik 5.a, Nera Spehnjak i Gordana Štefančić
<b>Suradnici:</b>	Turistička agencija
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Pred kraj školske godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Cjelodnevni izlet
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije.
<b>VREDNOVAJE</b>	Izrada plakata, prezenatcija, usmena izlaganja.

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Izlet na kraju školske godine (otok Rab)</b>
<b>CILJ</b>	- obilazak i upoznavanje povijesti grada Raba - formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
<b>NAMJENA</b>	Učenici 6-ih. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste.
<b>NOSITELJI Voditelji:</b>	Razrednici 6. razreda, Vladimir Novaković, Nikolina Žugec Lujić, Marina Jurić i Hinka Strelec Zorić, defektolog
<b>Pratitelji:</b>	
<b>Suradnici:</b>	Turistička agencija
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Pred kraj školske godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Cjelodnevni izlet
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije.
<b>VREDNOVAJE</b>	Usmena izlaganja, izrada prezentacija po želji.

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Izlet na kraju školske godine (otok Krk)</b>
<b>CILJ</b>	- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Krka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak grada Krka</li> <li>• obilazak Jurandvora, upoznavanje s Bašćanskom pločom</li> <li>• Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja Baške i poznate plaže</li> </ul> - stvaranje navike obilaska raznih muzeja - vrednovanje nacionalne i regionalne, prirodne i kulturne, baštine - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. razreda



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste.
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelji:</b>	Sanja Petrovečki Palijaš
<b>Pratitelji:</b>	Razrednik/ca 7.b, predmetni učitelji, pomoćnici u nastavnici
<b>Suradnici:</b>	Turistička agencija
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Pred kraj školske godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Cjelodnevni izlet
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije.
<b>VREDNOVAJE</b>	Prezentacija stečenih znanja - individualno.

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>Maturalno putovanje za učenike 8. razreda</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati ljepote NP Krka</li> <li>- stvaranje navike obilaska Nacionalnih parkova</li> <li>- obilazak i upoznavanje gradova Hrvatske</li> <li>-druženje i osamostaljivanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste
<b>NOSITELJI</b>	
<b>Voditelji:</b>	Razrednice 8.-ih razreda: Jelica Kauf, Sara Hosni Štefančić
<b>Pratitelji:</b>	Marijan Bužanić, Vladimir Novaković, pomoćnica u nastavnici Jelena Širanović, učiteljice u POOG Hinka Strelec Zorić i Gordana Štefančić
<b>Suradnici:</b>	Turistička agencija
<b>OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Krajem školske godine, svibanj/lipanj
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	4 dana
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije.
<b>VREDNOVAJE</b>	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

## PROJEKTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ProMikro</b>
<b>CILJ</b>	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz izvanastavnu aktivnost Mali programeri te edukacije učitelja
<b>NOSITELJI</b>	MZO, Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), CARNet
<b>RESURSI</b> <b>Sredstva</b> <b>Vrijeme</b>	Micro: bitovi Osigurana (IRIM) Šk. god. 2021./2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	Uporaba mikroračunala sudjelovanjem u različitim projektima i izvannastavnim aktivnostima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI DJ</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s pojavom I razvojem popularne I klasične glazbe</li> <li>- upoznavanje učenika s utjecajem popularne I klasične glazbe na sve aspekte društvenog, kulturnog i svakodnevnog života</li> <li>- upoznavanje učenika s likom i djelom najpoznatijih glazbenika kroz dosadašnju povijest</li> <li>- aktivno slušanje glazbe</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture slušanja glazbe</li> <li>- razvijanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko I estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukcija glazbenih dijela preko školskog razglasa na dane kada obilježavamo nešto vezano uz glazbu: 1.10 Međunarodni dan glazbe, 5. Prosinca 230 godina od smrti W.A. Mozarta, izrada i izlaganje info-plakata s osnovnim podacima umjetnika čija se glazba sluša</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Sara Hosni Štefančić

<b>RESURSI</b> Suradnici Sredstva Vrijeme	učenici viših razreda sredstva za izradu plakata i kupnju CD - a tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	procjena i samoprocjena ponašanja razmjena dojmova i doživljaja tijekom slušanja glazbe

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT - VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJ</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Poticati učenike na interakciju te pomoći jedni drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove u svijetu matematike.
<b>NAMJENA</b>	Kroz interaktivne radionice potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Osvijestiti vlastiti talent prema matematici. Prihvatiti matematiku kao dio svakodnevnog života koji nam pomaže u rješavanju raznih problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudionici obilaze radionice tzv. „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Nastavne listiće za sve razrede pripremit će HMD.
<b>NOSITELJI</b>	Vladimir Novaković, prof., Ružica Glogović, prof. i učitelji razredne nastave
<b>Suradnici</b>	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), Vladimir Novaković, Ružica Glogović i učitelji razredne nastave
<b>Troškovi</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje, olovke, bojice, igraće kocke, krede,...
<b>Vrijeme</b>	Prosinac
<b>VREDNOVANJE</b>	Poboljšanje rezultata učenika u školi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>e-KREATIVAC (Projekt za potencijalno darovitu djecu)</b>
<b>CILJ</b>	Unapređenje kvalitete života potencijalno darovitih učenika kroz zdrave načine života, poticanje na kreativnost i stvaralaštvo, prevencija neprihvatljivih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Poticati potencijalno darovite učenike 6. i 7. i 8. razreda na suradnju, kretanje i kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupno testiranje učenika testom PRM (provedeno u 3. razredu), te nakon toga odabir 10-ak potencijalno darovitih učenika za grupni rad. Rad s 3 kreativne grupe na timskoj koheziji, različitim kreativnim izričajima, na komunikaciji i poticanju kretalačkih aktivnosti, kroz radionice. Završni izlet na kraju ciklusa radionica. Napomena: aktivnost će se provoditi ako MZO odobri projekt
<b>NOSITELJI</b>	Udruga Suncokret OLJIN - odgoj za ljubav i nenasilje, voditelj radionica: Vera Tumbri Koordinator u školi: Senka Vlahek-Šimunić, stručni suradnik pedagog
<b>Okvirni troškovnik</b>	cca 120,- kn po učeniku za završni izlet, projekt je sufinanciran od strane MZO
<b>Vremenik</b>	2 puta mjesečno po dva školska sata
<b>VREDNOVANJE</b>	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije vrše se tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju učenika i na osnovu rezultata utvrđivanje daljnjih učeničkih potreba.

AKTIVNOST	DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 8. razreda)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- Približiti im zajedničko blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- Razvijati osjećaj zahvalnosti</li> <li>- Izgrađivati pozitivan stav prema radu svih ljudi</li> <li>- Svečanosti Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje pridonose potpunijem odgoju i obrazovanju na svim područjima, upoznavanju i očuvanju kulturne raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o zaštiti okoliša, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode, kao i duhovne i kulturne zavičajne baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	1 – 8 razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prvih razreda sa svojim učiteljicama uče o nastajanju kruha (od zrna do pogače)</li> <li>• Uz poštivanje epidemioloških mjera – od pripremljenog tijesta oblikovanje malih kruščića i peciva</li> <li>• upoznavanje s prikupljenim žitaricama i ostalim plodovima zemlje</li> <li>• upoznavanje s načinima pripreme raznovrsnih plodova zemlje i obnavljanje starih recepata</li> <li>• upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanju njegovih ostataka</li> <li>• istraživanje etnografske baštine svoga zavičaja u svezi obrade zemlje i pripreme kruha, te bilježenje na kajkavskoj ikavici</li> <li>• održavanje nastavnih sati likovne i glazbene kulture, prirode i društva i hrvatskog jezika na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našega zavičaja“</li> <li>• posjet pekarnici, mlinu, seoskom gospodarstvu, tvornici za preradu voća i povrća i sl.</li> <li>• odlazak na oranicu, vrt, voćnjak, vinograd i upoznavanje sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura i vrstama poljoprivrednih poslova</li> <li>• Sveta misa zahvalnica u crkvi sv. Vida u Brdovcu</li> </ul>

<b>OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA TRADICIJA JE OŠ IVANA PERKOVCA</b>	<p>Osnovna škola Ivana Perkovca na svečanostima Dana Kruha sudjeluje od 1992. godine kada je Državna smotra održana u Zagrebu na Trgu bana Josipa Jelačića pod visokim pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske dr. Franje Tuđmana. Tada su učenici, učitelji i roditelji postavili svoj izložbeni i prodajni štand s domaćim kolačima i krušnim proizvodima našega zavičaja, te kulturno–umjetničkim programom predstavili našu zavičajnu kulturnu baštinu. Brojnim ratnim stradalnicima tada su podijeljeni proizvodi koje smo izložili, a naši su učenici tada sudjelovali, zajedno s drugim učenicima iz cijele domovine, u simboličnom darivanju kruha predsjedniku Republike. Istim aktivnostima, škola je sudjelovala i na Državnim smotrama Dana kruha u crkvi Sv. Petra u Vlaškoj ulici u Zagrebu, u Požegi 1995. godine, u Novoj Gradišci 1997. godine i u Vukovaru 2007. godine. Svih proteklih godina svečanosti su se održavale u školi, a od 1999. godine i u Župnoj crkvi Svetoga Vida u Javorju, zajedno s vjernicima, KUD-om Mihovila Krušlina, Šenkovec i Crkvenim zborom Svetoga Vida, Brdovec.</p> <p>Od šk. god. 2009./2010. uz svečanosti Dana kruha u dvorištu ispred škole učenici i učitelji razredne nastave priređuju izložbu jabuka, tikvica i drugih jesenskih plodova iz domaćih vrtova, voćnjaka i polja.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Nera Spehnjak, Marijana Ivanjek Škrbec učiteljice 1. razreda, prof. glazbene kulture</p>
<b>RESURSI</b>  <b>Suradnici</b>  <b>Sredstva</b>  <b>Vrijeme</b>	<p>U školi: vjeroučitelji, školska kuharica, domar škole, učiteljice razredne i predmetne nastave Izvan škole: župnik i kapelan Župe sv. Vida u Brdovcu, roditelji</p> <p>Tijekom listopada 2021.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježiti i dokumentirati sve aktivnosti provedene uz Dane kruha – Dane zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK PROJEKT MEĐUNARODNE RAZMJENE UČENIKA U SKLOPU ŽUPANIJSKOG PROJEKTA MODEL ZAPREŠIĆ</b>
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Učenici će usvajati novi vokabular te primjenjivati naučene jezične strukture s ciljem usmenog reproduciranja, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih, šestih i sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razmjena učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić
<b>RESURSI</b>	učenici škole Szilagyi iz Veszprema, Mađarska, te njihova učiteljica njemačkog jezika Ilona Schoffhauzerné Bakonyi, učenici OŠ Bistra, OŠ Ljudevit Gaj u Zaprešiću, OŠ Pavao Belas u Brdovcu, SŠ Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, te njihovi učitelji, koordinatorica Ida Globočnik troškove prijevoza tijekom razmjene (cca. 700 kn po učeniku) snose roditelji, sufinanciranje županije u iznosu 10 000 kn (troškovi smještaja učitelja, prezentacija županije, općine i škole)
<b>Suradnici</b>	
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, samovrednovanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning projekt "Landmarks" (znamenitosti)</b>
<b>CILJ</b>	Sudjelovanjem u međunarodnom projektu koristiti engleski jezik u komunikaciji, promicati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske, doprinjeti stvaranju zajedničkog multimedijskog proizvoda koji promiče znamenitosti europskih zemalja.
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uočiti važnost baštine vlastite zemlje i naučiti više o baštini drugih europski država uključenih u projekt (Španjolska, Ukrajina, Armenija, Litva, Rumunjska, ...)</li> <li>- razvijati jezične vještine koristeći engleski jezik te digitalne kompetencije</li> <li>- učenici će moći prezentirati svoje uratke te će sudjelovati u izradi multimedijskog proizvoda kao rezultata projekta</li> <li>- učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru</li> <li>- učenici će preuzeti odgovornost za vlastiti rad</li> <li>- učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugima</li> <li>- učenici će razviti svoje digitalne, jezične i meke vještine</li> <li>- učenici će podići svijest o važnosti poštovanja i tolerancije među različitim kulturama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6.a, 8.a i 8.b razreda koji će se priključiti dodatnoj nastavi iz engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem aktivnosti tijekom dodatne nastave u školi i samostalnog rada (predstaviti sebe i svoju školu u Twinspace-u, razmjenjivati mjesečne prezentacije o sebi, svojem kraju i zemlji, sudjelovanje u komunikaciji na engleskom jeziku putem interaktivne aktivnosti u Forumu projekta, izrada zajedničkih multimedijških proizvoda (ppt, video i sl.) na temu znamenitosti i ljepota svojega mjesta/kraja; svoje regije; svoje države)
<b>NOSITELJ/I</b>	učiteljica engleskog jezika Sanja Petrovečki Palijaš
<b>RESURSI</b> - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Učenici i nastavnici iz više europskih zemalja uključeni u navedeni projekt  Redovna sredstva škole Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback</li> <li>- predstavljanje rezultata rada na razini škole</li> </ul>



AKTIVNOST	eTwinning projekt #moj kraji ja – projekt na lokalnoj razini
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti vještine 21. stoljeća poput kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za (samo)održivost</li> <li>– razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom)</li> <li>– koristiti interdisciplinarni pristup</li> <li>– promicati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske</li> <li>– osmisлити primjerena i inovativna rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici</li> <li>– potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama</li> <li>– doprinjeti stvaranju društva temeljenoga na održivome razvoju</li>   <li>– potaknuti aktivno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>– povećati vidljivost škole</li> <li>– razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika</li> <li>– uvježbavanje timskog rada</li> <li>– intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika</li> <li>– upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7.a razreda (sat razrednika) te učenicima 4.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sudjelovanje u natječaju za izbor loga projekta, predstavljanje sebe i svoje škole u Twinspace-u, izrada (digitalnih) postera na temu održivog razvoja, interaktivna aktivnost u Forumu: #RazmišljajmoOdrživo, Planeti Zemlji za Božić: izrada zajedničkog eko kodeksa, Obilježavanje Dana planete Zemlja
<b>NOSITELJ/I</b>	Sanja Petrovečki Palijaš i Valentina Filko
<b>RESURSI</b>  - Suradnici  - Sredstva	U školi: nastavnici, ravnatelj Izvan škole: osnovne škole zaprešićkog kraja, Grad Zaprešić  Redovna sredstva škole

<b>- Vrijeme</b>	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021.  Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BLAGDAN SVETOG NIKOLE</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti;</li> <li>- scenskom igrom i recitacijama potaknuti govorni izraz i bogatiti rječnik učenika;</li> <li>- u liku svetog Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga;</li> <li>- shvatiti da i mi možemo i trebamo biti sveti Nikola jedni drugima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poklon paketi za učenike razredne nastave</li> <li>- U nastavi – upoznati životopis sv. Nikole</li> <li>- recitacije o svetom Nikoli,</li> <li>- ponavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi,</li> <li>- pjevanje pjesmice uz pokrete,</li> <li>- darivanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice, prof. glazbene kulture, učenici i učiteljice razredne nastave
<b>RESURSI</b>	U školi - učiteljice razredne nastave
<b>Suradnici</b>	
<b>Troškovi</b>	
<b>Vrijeme</b>	prosinac 2021.
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika primljenim paket poklonom i njihova raspoloživost da daruju druge.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost, estetski i likovni senzibilitet te razvoj svijesti o tradicijskoj i kulturnoj pripadnosti;</li> <li>- upoznati se s običajima u hrvatskom narodu u vrijeme adventa;</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost;</li> <li>- humanitarnom akcijom u kojoj „djeca pomažu djeci“ organizirati božićno-prodajnu tombolu za potrebitu djecu naše škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o epidemiološkim mjerama, djelomično online, zatim kroz radionice, igru, zabavu i kreativan rad učimo o Božiću i božićnim običajima</li> <li>- izrada božićnih ukrasa</li> <li>- izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>-izrada čestitki</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nera Spehnjak, Marijana Ivanjek Škrbec, učiteljice razredne nastave
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, posebne odgojno-obrazovne grupe, učenici i roditelji.
<b>Troškovi</b>	Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa
<b>Vrijeme</b>	prosinac
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno prepričati doživljaje, jesu li se ispunila naša očekivanja. Iznosit ćemo dojmove o svim aktivnostima i uspješnosti humanitarne akcije. Tematskim plakatom predstaviti tijek projekta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: USKRŠNJI SAJAM</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost, estetski i likovni senzibilitet te razvoj svijesti o tradicijskoj i kulturnoj pripadnosti;</li> <li>- upoznati se s običajima u hrvatskom narodu u vrijeme korizme i Uskrsa;</li> <li>- Njegovati uskrzne tradicijske običaje</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost;</li> <li>- humanitarnom akcijom u kojoj „djeca pomažu djeci“, organizirati uskršno-prodajnu tombolu te prikupljenim sredstvima pomoći obiteljima u potrebi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ovisno o epidemiološkim mjerama, djelomično online, zatim kroz radionice, igru, zabavu i kreativan rad pripremati učenike u Korizmi za Uskrs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uskršnim simbolima i običajima obilježiti Uskrs;</li> <li>- izrađivati uskršna jaja (pisanice) različitim tehnikama</li> <li>- modelirati uskršne motive od glinamola</li> <li>- izraditi ukrase od prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>- izraditi uskršne čestitke</li> <li>- izraditi ukrase i cvijeće od krep-papira</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Nera Spehnjak, Marijana Ivanjek Škrbec, učiteljice razredne nastave
<b>RESURSI</b>	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, posebne odgojno-obrazovne grupe, učenici i roditelji.
<b>Suradnici</b>	
<b>Troškovi</b>	Prirodni i reciklirani materijali potrebni za izradu uskršnjih dekoracija
<b>Vrijeme</b>	Travanj
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno prepričati doživljaj, jesu li se ispunila očekivanja i ostvarili ciljevi projekta. Iznosit ćemo dojmove o svim aktivnostima i uspješnosti humanitarne akcije. Tematskim plakatom prezentirati tijek projekta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA JABUKE</b>
<b>CILJ</b>	Poučiti učenike o vrijednosti jabuke kao namirnice, mogućnostima iskorištavanja i prerade te potrebe očuvanja autohtonih vrsta jabuka
<b>NAMJENA</b>	Pravilno postupanje prema postojećim dobrima Očuvanje tradicijskih običaja prerade našeg kraja Poticanje zdrave prehrane Prikupljanje jabuka za džem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz Svjetski dan jabuke, u predvorju škole organizira se izložba autohtonih vrsta jabuka koje su ubrali učenici u šk. voćnjaku ili donijeli od kuće. Isto tako, izlažu se proizvodi od jabuka te jabučni ocat u čijoj su proizvodnji učenici sudjelovali. Učenici izrađuju likovne radove te plakat o utjecaju jabuke na zdravlje čovjeka i tradicionalnom procesu prerade jabuke u jabučni ocat.
<b>NOSITELJI</b>	Kristina Kresnik, Gordana Papac, Gordana Štefančić, Ružica Tanodi i učenička zadruga Baltazar
<b>RESURSI</b>	Jabuke iz školskog voćnjaka
<b>Suradnici</b>	Vanjski suradnici, učiteljice RN , učiteljice defektologice i učenici 1-4.razreda, roditelji
<b>Sredstva</b>	Vlastita sredstva škole te dobrovoljni rad
<b>Vrijeme</b>	Mjesec listopad
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo sudionika, fotografije, plakati

AKTIVNOST	BOŽIĆNO DRUŽENJE-MUSIC TALENTS OF ŠENKOVEC
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje školsko ozračje, a time i kvalitetnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja poticanjem pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz poticanje glazbenog stvaralašta učenika razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijanje tolerantnosti, prihvaćanje različitosti</li> <li>- socijalna integracija učenika</li> <li>- bolja suradnja roditelja, učenika i učitelja</li> <li>- poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i DD Laduč</li> <li>- stvaranje "duha" zajedništva uoči Božićnih praznika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u projekt su uključeni učenici petog do osmog razreda koji se natječu u pjevanju</li> <li>- natjecanje se održava u sklopu Božićnog druženja, zadnjeg dana nastave u prvom obrazovnom razdoblju</li> <li>- u pripremi i realizaciji natjecanja angažirani su učenici i djelatnici škole</li> <li>- formira se komisija u sastavu: dva učenika, dva učitelja, učitelj glazbene kulture, glazbeni pedagog iz DD-a Laduč</li> <li>- poziva se neka poznata osoba (s estrade)</li> <li>- na kraju natjecanja komisija proglašava pobjednike, a to su natjecatelji koji su zauzeli 1., 2. i 3. mjesto na rang listi</li> <li>- natjecatelji dobivaju simbolične nagrade i diplome</li> <li>- Ukoliko se Music talents, zbog epidemiološke situacije, neće moći održati uživo, realizirat će se online</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Štefančić, Sara Hosni Štefančić, socijalna pedagoginja
<b>RESURSI</b>	<p data-bbox="251 1409 378 1440"><b>Suradnici</b></p> <p data-bbox="519 1409 1442 1598">učenici i djelatnici škole: učenici 5.- 8.razreda, učitelj glazbene kulture, učiteljica informatike I informatičari, novinarska grupa, učenici koji brinu o tehničkim detaljima, glazbeni pedagog iz DD-a, učitelji likovne kulture, defektolozi, pedagog, Laduč, učiteljice koje su članovi komisije, tehničkom stranom cijelog projekta koordinira domar škole</p> <p data-bbox="251 1682 370 1713"><b>Sredstva</b></p> <p data-bbox="519 1644 1442 1755">redovna sredstva škole, dobrovoljni angažman roditelja, učenika i djelatnika (nagrade za sudionike natjecanja, nabavka tehničke opreme, simbolična nagrada za gosta)</p> <p data-bbox="251 1839 358 1871"><b>Vrijeme</b></p> <p data-bbox="519 1801 634 1833">prosinac</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT “ NAJBOLJI UČENICI “</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isticanjem pozitivnih vrijednosti preusmjeriti neprihvatljiva ponašanja te doprinijeti većoj međusobnoj toleranciji među učenicima i kvalitetnijem odvijanju odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 5 – 8 razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa učitelja 4 puta godišnje na kojoj svaki učitelj/ica odabire 5 učenika iz svakog razrednog odjela koji su po njegovom mišljenju najbolji, a na završetku natjecanja prema rang listi po mjesecima dobivaju se najbolji učenici</li> <li>- kriteriji za izbor najboljih učenika ; učenici koji se posebno ističu u ostvarivanju obrazovnog rada, vladanju, aktivnostima u školi i izvan nje te svojim pozitivnim stavom prema drugim učenicima i djelatnicima škole doprinose boljem školskom ozračju i omogućuju kvalitetniji odgojno obrazovni rad</li> <li>- učenici koji dobiju najveći broj glasova bit će nagrađeni jednodnevnim izletom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vladimir Novaković, učitelj matematike</li> <li>- socijalna pedagoginja Jelena Višek</li> </ul>
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	svi učitelji predmetne nastave
<b>Sredstva</b>	redovna sredstva škole, dobrovoljni angažman roditelja, učenika i djelatnika, donacije (organiziranje jednodnevnog izleta, prijevoz autobusom, jedan obrok, pratnja učitelja)
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	Osobno zadovoljstvo polaznika, pozitivan stav roditelja, vrednovanje na sjednicama RV-a, odgojni rezultati - smanjenje pedagoških mjera

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT “NAJBOLJI RAZRED”</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na bolje učenje i vladanje te međusobno uvažavanje</li> <li>- doprinjeti boljem školskom ozračju, a time i kvalitetnijem odvijanju odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod svakog učenika činjenicu da je dio kolektiva te da uspjeh razreda ovisi o učenju i vladanju svakog pojedinca u njemu</li> <li>- osposobljavati učenike za život i rad u zajednici, socijalno ih integrirati</li> <li>- osvijestiti činjenicu da roditelji, učitelji i učenici zajednički utječu na kvalitetu odgojnog obrazovnog procesa (zajedničke aktivnosti kako bi se osigurala sredstva za provođenje projekta- prodaja krušnih proizvoda-Dan kruha)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u projekt su uključeni svi razredni odjeli od petoga do osmoga razreda</li> <li>- kriteriji za izbor najboljih razrednih odjela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabilješke iz e-dnevnika/imenika i dokumentacije stručnih suradnica (4 puta godišnje)</li> <li>• zabilješke iz knjige dežurstva (4 puta godišnje)</li> <li>• ocjene RV-a o funkcioniranju razreda kao kolektiva (4 puta godišnje)</li> </ul> </li> <li>- izrađen je točno određen način bodovanja te zbrajanjem svih pozitivnih i negativnih bodova te ocjena RV-a dobivaju se bodovi za svaki razredni odjel 4 puta godišnje, a na završetku natjecanja prema rang listi po etapama proglašava se najbolji razred</li> <li>- na kraju natjecanja, odnosno školske godine razred koji su osvojio najveći broj bodova odlaze na jednodnevni izlet</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vladimir Novaković, socijalni pedagog Jelena Višek
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Sredstva</b> <b>Vrijeme</b>	pedagog, ravnatelj, razrednici, učitelji, roditelji, učenici organizacija jednodavnog izleta: ručak za učenike, dnevnicke za učitelje, sredstva za ulaznice u neke kulturne objekte listopad- svibanj
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja, fotografije s izleta koriste se za izradu plakata ili zidnih novina te direktno utječu na motivaciju učenika za uključenost u projekt</li> <li>- učitelji, stručna služba i razrednici dobivaju informaciju o uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa u pojedinom razrednom odjelu i na temelju toga planiraju daljnje aktivnosti</li> </ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>MOJ IZBOR - ZDRAV IZBOR (Program prevencije primarne ovisnosti)</b>
<b>CILJ</b>	Osvještavanje djece i mladih o opasnosti droga i svih vrsta ovisnosti te sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.
<b>NAMJENA</b>	Prevenција primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti (klađenje, kompjuteri, igrice i sl.) kod učenika 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provodi se kroz 6-8 edukativno - preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 6. razreda (te održavanjem okruglog stola za roditelje i učitelje škole po završetku projekta - prema mogućnostima i u skladu sa epidemiološkom situacijom).
<b>NOSITELJI</b>	Udruga Suncokret OLJIN - odgoj za ljubav i nenasilje, voditelj radionica za učenike: Vera Tumbri Kordinatorator: Senka Vlahek-Šimunić, stručni suradnik pedagog
<b>Okvirni troškovnik Vremenik</b>	6 radionica po 1 školski sat tijekom godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije vrše se tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju učenika i na osnovu rezultata utvrđivanje daljnjih učeničkih potreba.

AKTIVNOST	KRENIMO I MI (Projekt za jačanje i promicanje roditeljskih odgovornosti)
<b>CILJ</b>	<p>Jačanje roditeljskih kompetencija roditelja učenika 1. - 4. razreda. Specifični ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta</li> <li>• osvijestiti razinu postojećih odnosa u obitelji, objektivno sagledavanje</li> <li>• osvještavanje značajnosti raznih mehanizama djelotvorne i nedjelotvorne komunikacije</li> <li>• jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji</li> <li>• razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika nižih razreda kroz radionice i predavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativno-interaktivne radionice za roditelje (uživo ili on-line), provođenje će se uskladiti sa epidemiološkom situacijom. Postoji mogućnost organiziranja zajedničke radionice učenika i roditelja unutar jednog razrednog odjela.
<b>NOSITELJI</b>	Udruga Suncokret OLJIN - odgoj za ljubav i nenasilje, voditelj radionica: Željko Vukobratović Kordinatorator: Senka Vlahek-Šimunić, stručni suradnik pedagog
<b>Okvirni troškovnik Vremenik</b>	Troškovi potrošnog materijala. 2 - 4 susreta tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije vrše se tijekom izvođenja svake radionice.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>
<b>CILJ</b>	Poticanje kulture kvalitete u školi kroz kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti rada škole
<b>NAMJENA</b>	Temeljem identifikacije prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti škole unaprijediti kvalitetu rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati prošlogodišnje od.-ob. rezultate i rezultate istraživanja</li> <li>- definirati prioritetne razvojne ciljeve škole</li> <li>- izraditi razvojni plan škole</li> <li>- pratiti realizaciju razvojnog plana škole</li> <li>- pripremiti i provesti vanjsko vrednovanje ako ga NCVVO bude provodio</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tim za kvalitetu
<b>Suradnici</b>	svi djelatnici škole
<b>Troškovi</b>	potrošni materijal
<b>Vrijeme</b>	tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Samoevaluacijski upitnik

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRSTEN POTPORE</b>
<b>CILJ</b>	Povećanje socijalne uključenosti i integracija učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove, kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uključivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenicima s teškoćama u razvoju
<b>NOSITELJI</b>	Europski socijalni fond, MZOS, Zagrebačka županija- Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu
<b>Suradnici</b>	Ravnateljica, računovotkinja, tajnica, koordinatorica
<b>Troškovi</b>	Prema izrađenom troškovniku projekta
<b>Vrijeme</b>	Rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika

AKTIVNOST	E-twinning projekt "U svijetu likovnih umjetnika"
<b>CILJ</b>	Upoznati nekoliko poznatih svjetskih i hrvatskih likovnih umjetnika te razvoj stvaralačkog procesa kroz interpretaciju poznatih umjetničkih likovnih djela.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se kroz radionice tijekom školske godine upoznati sa životom i radom svjetskih te hrvatskih likovnih umjetnika. Na satovima likovne kulture interpretirat će djela likovnih umjetnika.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Filko
<b>Suradnici Troškovi Vrijeme</b>	Učiteljice razredne nastave Likovni pribor Tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika, likovni produkt (likovni radovi učenika)

AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
<b>CILJ</b>	<p>Omogućiti učeniku/učenici ispunjen život u školi i otkriti djetetove potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda.
<b>NAMJENA</b>	<p>Omogućiti učeniku boravak u školi ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti</li> <li>- učiti učenike planirati dnevne aktivnosti</li> <li>- razvijati individualne sposobnosti i interese učenika</li> <li>- učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>- poticati prijateljstvo</li> <li>- osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Produženi boravak organizira se prije/poslije redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u jutarnjoj smjeni - od 8,00h do 14,00h</li> <li>- u poslijepodnevnoj smjeni - od 12,15h do 16,30h</li> </ul> <p>Pisanje domaće zadaće, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja; provođenje slobodnog vremena te organiziranog slobodnog vremena u vidu aktivnosti koje se ostvaruju putem područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ jezično-komunikacijsko,</li> <li>◦ kulturno-umjetničko,</li> <li>◦ prirodoslovno-matematičko,</li> <li>◦ sportsko-rekreativno,</li> <li>◦ društveno područje,</li> </ul>

	te putem aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	škola školsko igralište
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine, 30/25 sati tjedno
<b>NOSITELJI</b>	Milena Sekulo, dipl. učiteljica RN Valentina Iveković, dipl. učiteljica RN
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje za učenje, samovrednovanje učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning projekt "Svijet pod mikroskopom"</b>
<b>CILJ</b>	<p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upotreba različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija</li> <li>– upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosegâ u pogledu razvoja optike</li> <li>– upoznavanje dijelova mikroskopa, rukovanje mikroskopom, mjerne jedinice</li> <li>– mikroskopiranje okom nevidljivih struktura (trajni, svježi preparati - biljke, životinje, čovjek)</li> <li>– crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura</li> <li>– razvijanje socijalnih vještina</li> <li>– jačanje suradnje između različitih škola i ustanova</li> <li>– razmjena iskustava, ideja, dobre prakse</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspoređuje različite veličine u živome svijetu i objašnjava princip građe živih bića</li> <li>– povezuje usloŕnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama</li> <li>– primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate</li> <li>– objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život</li> <li>– odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem aktivnosti tijekom redovne nastave i dodatne nastave biologije
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica prirode, biologije i kemije Marina Jurić

<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Sredstva</b> <b>Vrijeme</b>	Učenici i učitelji iz škola uključenih u navedeni projekt. Redovna sredstva škole. Vrijeme realizacije je tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s učenicima i predstavljanje projekta na aktivu prirodne grupe predmeta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT "SAKUPLJANJE STAROGA PAPIRA"</b>
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na redovito odvajanje papira od ostalog otpada i njegovo sakupljanje u svrhu recikliranja što doprinosi očuvanju šuma i uštedi energije.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će tijekom organiziranih akcija sakupljanja staroga papira sudjelovati u sakupljanju, vaganju i bilježenju sakupljenih količina staroga papira.
<b>NOSITELJ</b>	Marina Jurić, prof. biologije i kemije
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b> <b>Sredstva</b> <b>Vrijeme</b>	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, domar, spremačice, Unijapapir. Potrošni materijal. Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	Ukupna količina sakupljenog papira tijekom školske godine i utvrđivanje najuspješnijeg razreda u akcijama sakupljanja.

AKTIVNOST	<b>Kratkometražni dokumentarni film o prapovijesnim i antičkim arheološkim nalazištima u zavičaju</b>
CILJ	Upoznati prapovijesnu i antičku baštinu zavičaja, te vrednovati važnost ovog prostora u prapovijesti i antičko vrijeme. Potaknuti interes za očuvanje i unaprjeđenje arheoloških lokaliteta u zavičaju. Usporediti značaj prostora u kojemu žive u prapovijesti i starom vijeku sa današnjim vrednovanjem i funkcijama ovog prostora. Izradom filma unaprijediti medijsku pismenost učenika.
ISHODI UČENJA	Učenici će: -na zemljovidu pokazati prapovijesne i antičke arheološke lokalitete u zavičaju i okolici -analizirati nalazišta i izdvojiti najvažnija, reprezentativna, nalazišta na temelju pronađenih povijesnih izvora -ispričati priču o životu naših predaka u prapovijesti i antici -objasniti i usporediti funkcije prostora zavičaja i okolice u prapovijesno i antičko doba, te usporediti sa današnjim -rezultate istraživanja prezentirati dokumentarnim filmom
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda redovna nastava povijesti; učenici 5.-8. razreda Foto-filmska grupa; učenici 7. i 8. razreda dodatna povijest
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak i istraživanja na arheološkim lokalitetima u zavičaju uz stručnu pomoć dr. sc. Janja Marvrović Mokos -pregled i analiza arheološke zbirke u muzeju Brdovec -izrada scenarija i knjige snimanja -nabava i posudba potrebne opreme za snimanje i rekvizita -planiranje i snimanja na terenu, u školi, muzeju Brdovec, Filozofskom fakultetu u Zagrebu i drugim institucijama prema rezultatima istraživanja -pregled snimljenih materijala i dodatna snimanja prema potrebi -montaža i produkcija filma -prijava filma na relevantne festivale i smotre -film ponuditi na slobodno korištenje eventualnim sponzorima i suradnicima
NOSITELJI Suradnici:	Voditeljica: Jelica Kauf, učiteljica geografije i povijesti U školi: zainteresirani učitelji i osoblje. Vanjski suradnici: članovi Foto, kino i video kluba Zaprešić, Muzej Brdovec, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za Arheologiju, dr. sc. Janja Marvrović Mokos, udruge zainteresirane za suradnju, Turistička zajednica grada Zaprešića, Turistička zajednica Zagrebačke županije, Općina Brdovec, zagrebačka županija



Sredstva	-školska IT oprema, oprema za snimanje i filmsku montažu (FKVKZ), financijska sredstva za prijevoz učenika na lokalitete, sredstva za pripremu scenografije i nabavu filmskih rekvizita
Vrijeme	Kroz redovnu nastavu povijesti u 5. i 6. razredima, te izvannastavne aktivnosti (dodatna nastava povijesti i foto-filmska grupa)
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	-financijska sredstva za prijevoz učenika na lokalitete, sredstva za pripremu scenografije i nabavu filmskih rekvizita, te prema potrebi honorari vanjskih suradnika -sredstva je planirano osigurati sponzorstvima od strane Turističke zajednice grada Zaprešića, Turističke zajednica Zagrebačke županije, Općine Brdovec, Zagrebačke županije
VREDNOVANJE	Prijava filma na Smotru dječjeg filmskog stvaralaštva (Hrvatski filmski savez), te na Smotru hrvatskog školskog filma (AZOO).

## OSTALI PROGRAMI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIPREMA ZA POLAZAK U ŠKOLU -</b> Program pripreme i prilagodbe na školu u suradnji s Dječjim vrtićima VIDEK i MASLAČAK
<b>CILJ</b>	Pripremiti djecu i roditelje za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prevencije problema i ublažavanja teškoća i stresa. Upoznati buduće učenike sa školom.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena djeci Male škole i najstarije vrtićke skupine koja pripadaju našem upisnom području, i njihovim roditeljima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet vrtićke djece i njihovih roditelja i odgajatelja školi</li> <li>- Razgledavanje škole, upoznavanje s učiteljicama</li> <li>- Posjet učionici 4. razreda - zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i učenika 4. razreda</li> <li>- Prezentacija rada škole roditeljima budućih učenika</li> <li>- Roditeljski sastanak - informiranje roditelja o proceduri upisa u školu, razgovor o svim za roditelje važnim pitanjima vezanim uz prijelaz iz vrtića u školu</li> <li>- Sastanak stručnih timova Dječjeg vrtića i škole, ev. posjet učiteljica razredne nastave Maloj školi i/ili najstarijoj vrtićkoj skupini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni razgovori s roditeljima prilikom pregleda i upisa djeteta u školu</li> <li>- Intenzivno nadgledanje i praćenje funkcioniranja učenika tijekom 1. polugodišta</li> <li>- Roditeljski sastanak krajem 1. polugodišta o zaštiti mentalnog zdravlja i prilagodbi na školu (u suradnji sa škol. liječnicom)</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	Senka Vlahek-Šimunić, stručni suradnik pedagog
<b>Suradnici</b>	<p><u>U školi</u>: učiteljice 4. razreda, odnosno 1. u sljedećoj godini, socijalna pedagoginja, psihologinja</p> <p><u>Izvan škole</u>: stručna služba DV Videk i Maslačak, školska liječnica</p>
<b>Troškovi</b>	materijal za izradu poklona i skromna zakuska (sok, grickalice) za djecu i roditelje prilikom posjeta školi
<b>Vrijeme</b>	od veljače do prosinca
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i upitnici u svrhu što uspješnijeg uključivanja u školovanje (upitnik za roditelje o prilagodbi njihove djece na školu)</li> <li>- praćenje napredovanja učenika u školi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Program prevencije nasilja: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA - Stop nasilju među djecom</b>
<b>CILJ</b>	Program je zamišljen kao višegodišnje nastojanje da se promjene stavovi, razina tolerancije prema nasilju, potakne suradnja i uvažavanje te spriječe daljnje pojave nasilnog ponašanja među djecom.
<b>NAMJENA</b>	Uključuje sve učenike i zaposlenike škole uz SPECIFIČNE CILJEVE: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećati <b>razinu osvještivosti</b> o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>2. Povećati razinu znanja o načinima i <b>mehanizmima djelovanja</b> u školi</li> <li>3. Potaknuti <b>spremnost na akciju</b> i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini</li> <li>4. Stvoriti <b>sustav podrške</b> i zaštite djeci koja trpe i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje</li> <li>5. <b>Uključiti</b> djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi</li> <li>6. Osigurati <b>trajnost i održivost projekta</b></li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>a) <b>Aktivnosti na razini razrednog odjela (razrednik):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata za senzibilizaciju učenika i donošenje pravila protiv nasilnog ponašanja te utvrđivanje vrijednosti kojima se rukovodimo u ponašanju (na početku šk. godine)</li> <li>- 2-4 sata razrednika u formi radionica sa ciljem učenja socio-emocionalnih vještina kao prevencije nasilja</li> <li>- posjet Festivalu o pravima djece učenika 4. i 7. razreda</li> </ul> <p>b) <b>Aktivnosti na razini cijele škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dežurstvo za vrijeme odmora na hodnicima i svim školskim prostorima</li> <li>- reagiranje (ili prijava) na svaki uočeni oblik nasilnog ponašanja među učenicima</li> <li>- primjena restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja</li> <li>- individualni rad sa djecom koja trpe i počiniteljima nasilja (i roditeljima)</li> <li>- kontinuirano raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na nasilje na Učiteljskom vijeću i Razrednim vijećima</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma vezanih uz ljudska prava i toleranciju</li> <li>- suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece</li> </ul> <p>c) <b>Edukacija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirana edukacija svih učitelja, razrednika i drugih djelatnika škole o problemu nasilja</li> </ul>

<b>NOSITELJI</b>	Razrednici Koordinator: pedagoginja Senka Vlahek- Šimunić
<b>Suradnici</b>	<u>U školi</u> : razrednici <u>Izvan škole</u> : PU-Odjel za maloljetničku delinkvenciju, CZSS Zaprešić, sve ustanove koje se bave zaštitom djece, Unicef
<b>Troškovi</b>	potrošni materijal za izradu plakata, troškovi fotokopiranja materijala za radionice, prijevoz autobusom na Festival o pravima djece listopad do lipanj
<b>Vrijeme</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima kako bi prevenirala i reagirala na zlostavljanja (samoevaluacija)</li> <li>- analiza rezultata upitnika i planiranje aktivnosti na osnovu tih rezultata svake 4 godine</li> <li>- Tablica samoprocjene - praćenje kontinuiranog rada škole prema kriterijima kvalitete i održivosti statusa "Škola bez nasilja"</li> </ul>

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
<b>CILJ</b>	Pravodobnim informiranjem pomoći učenicima 8. razreda u donošenju odluke o izboru zanimanja i nastavku školovanja u skladu sa njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima upisa u programe srednjih škola.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi im se pomoglo u donošenju odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisustvovanje radnim dogovorima o provođenju programa PO učenika VIII r. u organizaciji Zavoda za zapošljavanje - Sektor PO</li> <li>- Obrada informativnih brošura o nastavku obrazovanja sa učenicima VIII. razreda odnosno informativnih webinara MZO-a i Carneta</li> <li>- Individualni oblici savjetovanja za učenike sa suženim izborom zanimanja</li> <li>- Savjetodavni rad za učenike i roditelje</li> <li>- Upućivanje učenika sa suženim izborom zanimanja na obradu u Zavod za zapošljavanje - Sektor PO</li> <li>- Predavanja za učenike: Kamo nakon O.Š., Uvjeti upisa, Zdravlje i izbor zanimanja, Elektronski upisi</li> <li>- Predavanja na roditeljskim sastancima: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja, Zdravstveni aspekti pri izboru zanimanja; Mogućnost daljeg školovanja i uvjeti upisa u srednju školu.</li> <li>- Posjet srednjoj školi Ban "Josip Jelačić" u Zaprešiću (Dan otvorenih vrata)</li> <li>- Posjet Srednjoj školi Centar za odgoj i obrazovanje u Zagrebu, Zagorska (Dan otvorenih vrata)</li> <li>- Elektronski upisi učenika u srednju školu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Senka Vlahek-Šimunić, pedagoginja (upisni koordinator) Upisno povjerenstvo, razrednici 8. razreda
<b>Suradnici</b>	<u>U školi:</u> tajnica, stručni suradnici socijalni pedagog i psiholog <u>Izvan škole:</u> Zavod za zapošljavanje - sektor PO, školska liječnica, Upravni odjel za odgoj i obraz. ispostave Zaprešić, CARNET Helpdesk,
<b>Troškovi</b>	Prijevoz do srednje škole u Zaprešiću i Zagrebu
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete o profesionalnim namjerama</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- rezultati upisa u srednje škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAH-1 u okviru projekta "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO" za učenike 4. razreda</b>
<b>CILJ</b>	senzibiliziranje djece na kontakt s policijom, učenje o zaštitničkoj ulozi policije, upoznavanje kontakt-policajca kao prijatelja i pomagača i stjecanje samozaštitnih navika
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predočiti učenicima dio opasnosti koju donosi zloraba opojnih droga, alkohola, negativne posljedice vandalizma te aktivnosti koje poduzima policija</li> <li>- inicirati pozitivna razmišljanja i stavove o zdravom načinu života</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike četvrtih razreda</li> <li>- učenici u pratnji učitelja i kontakt policajca posjećuju Policijsku postaju Zaprešić – kontakt policajac drži predavanje, prezentira policijske poslove i ulogu policije te ih upoznaje s opasnošću od sredstava ovisnosti; nakon predavanja učenici dobivaju bilježnicu "Moj podsjetnik"; na kraju školske godine učenici s učiteljima posjećuju Sajam mogućnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava zagrebačka
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	razrednici, ravnatelj, stručne suradnice-pedagog, soc.pedagog
<b>Troškovi</b>	radna bilježnica "Moj podsjetnik", prijevoz učenika do policijske postaje – sredstva osigurava Zagrebačka županija, posjet učenika Sajmu mogućnosti
<b>Vrijeme</b>	školska godina (prema dogovoru s PP Zaprešić)
<b>VREDNOVANJE</b>	upitnik za učenike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAH-2 u okviru projekta "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO" za roditelje učenika 6. razreda</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje informacija roditeljima o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti, izgradnja stava da je ovisnik bolesna osoba kojoj je potrebna pomoć kao i da problem kriminala nije isključivo policijski problem već problem šire zajednice</li> <li>- potaknuti roditelje da kod svoje djece razvijaju pozitivne društvene vrijednosti</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	Razjasniti roditeljima načine ulaska u svijet ovisnosti, simptome konzumenata, vrste droga, upoznati ih sa policijskim postupanjem prema osobama koje čine protuzakonitu radnju i ukazati na posljedice za počinitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policijski službenici za krim. prevenciju na roditeljskim sastancima drže predavanje uz Power Point prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti</li> <li>- roditeljima se na sastancima dijeli brošura PUZ-a "Protiv droge zajedno"</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava zagrebačka
<b>RESURSI</b>	
<b>SuradTroškovi</b>	razrednici, ravnatelj, stručni suradnici - pedagog, soc.pedagog
<b>Vrijeme</b>	Zagrebačka županija  školska godina (prema dogovoru s policijskim službenicima)
<b>VREDNOVANJE</b>	ocjene aktivnosti od strane roditelja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>“ PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA ”u okviru projekta “ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO” za učenike 6. razred</b>
<b>CILJ</b>	pružanje učenicima informacija o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti, donošenje ispravne odluke te traženju alternative u športskom i drugom druženju
<b>ZADACI</b>	upoznati učenike što je zdravlje, ovisnost, štetne posljedice konzumiranja droge, alkohola, zakonske posljedice koje izaziva vandalizam te ih potaknuti da cijene društvene vrijednosti, posebno imovinu i tjelesni integritet
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Policijski službenici na satu razredne zajednice održavaju predavanja uz Power Point prezentaciju na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama, s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica</li> <li>- učenicima se na predavanjima dijeli knjižica “Moj otisak prsta”</li> <li>- na kraju školske godine učenici zajedno s učiteljima posjećuju Sajam mogućnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava zagrebačka
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	ravnatelj, razrednici, stručne suradnice-pedagog,soc.pedagog
<b>Troškovi</b>	knjižica “Moj otisak prsta” posjet učenika Sajmu mogućnosti – sredstva osigurava Zagrebačka županija
<b>Vrijeme</b>	školska godina 2021./2022.
<b>VREDNOVANJE</b>	upitnik za učenike



<b>AKTIVNOS</b>	<b>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>CILJ</b>	Zdrav razvoj svih dimenzija osobnosti i osposobljavanje za samostalan život i rad
<b>NAMJENA</b>	- Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djeltanih i prometnih navika - Usvajanje znanja i vještina u skladu s mogućnostima - Osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) - Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - Razvijati tolerantnost i prihvaćanje različitosti - Razvijati sposobnost za samostalan rad - Osposobljavati učenike za život i rad u zajednici, socijalno ih integrirati - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti domovini Hrvatskoj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- U redovnim razrednim odjelima učenici s teškoćama savladavaju redovite ili prilagođene nastavne programe uz sustavno praćenje i pomoć stručnog suradnika defektologa–socijalnog pedagoga - Učenici s većim teškoćama u razvoju uključeni su u rad posebnih odgojno-obrazovnih skupina te savladavaju nastavne sadržaje obrazovnih predmeta po posebnom programu uz pomoć defektologa (djelomična integracija) - Provođenje produženog stručnog postupka kao pomoć za uspješno savladavanje odgojno-obrazovnog programa - Kroz odgojne predmete i satove razredne zajednice učenici su aktivno uključeni u svoje razredne odjele
<b>NOSITELJI</b>	- Defektolozi u odgojno-obrazovnim skupinama - Stručni suradnik socijalni pedagog - Stručni suradnik-pedagog - Ravnatelj i svi učitelji škole
<b>RESURSI</b>	
<b>Suradnici</b>	Djelatnici Dječjeg doma Laduč, roditelji, liječnik školske medicine
<b>Troškovi</b>	Nabavka specifičnih pomagala i nastavnih sredstava za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika s TUR-u
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	U skladu s Naputkom o praćenju i ocjenjivanju učenika s TUR-om u OŠ i srednjoj školi - Evaluacija programa kroz kraća obrazovna razdoblja te sustavno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI
<b>CILJ</b>	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva.</li> </ul> Specifičan cilj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pozitivno djelovanje na smanjivanje i/ili uklanjanje rizičnih faktora, pružanje pomoći i podrške, usvajanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetnije funkcioniranje djece i njihovih obitelji u užoj i široj okolini, te povećavanje broja usluga koje su prilagođene potrebama i mogućnostima djece i roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za djecu i mlade - grupni rad s učenicima: 1 x tjedno,</li> <li>- edukativni izlet: 1 x mjesečno,</li> <li>- individualno savjetovanje: 1 x mjesečno,</li> <li>- tematska predavanja/edukativne radionice 1 x mjesečno,</li> <li>- edukativne radionice za roditelje: 1 x mjesečno,</li> <li>- edukativno – savjetodavni rad s članovima obitelji – posjete obiteljima: 1 x mjesečno,</li> <li>- kontakti s djelatnicima škole i drugim službama: prema potrebi,</li> <li>- radni sastanak: 1 x mjesečno,</li> <li>- supervizija: 2 x mjesečno, - izrada okvirnog plana i programa rada na početku školske godine,</li> <li>- izrada sintetskog izvješća na kraju školske godine,</li> <li>- vođenje dokumentacije i izrada izvješća – kontinuirano</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Centar za mladež Zaprešić
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića i Zagrebačke županije.
<b>Vrijeme</b>	Listopad - lipanj
<b>NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog rada na sljedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Načini praćenja: dnevnik rada, mjesečni izvještaji, sintetski izvještaj. Nositelj projekta provest će kvantitativnu studiju rezultata koristeći:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijske upitnike za procjenu intenziteta razloga uključivanja učenika u grupu djece i mladih u riziku</li> <li>- testove koji mjere usvojena znanja, vještine i stavove učenika</li> <li>- upitnike za ispitivanje korisničke percepcije zadovoljstva i procjene dobiti od sudjelovanja u projektnim aktivnostima.</li> </ul>
--	---

AKTIVNOST	Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih
<b>CILJ</b>	Omogućavanje rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanje na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.
<b>NAMJENA</b>	Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostavljanje poveznice za on-line upitnik svim roditeljima zajedno s pisanom obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivom na sudjelovanje u istom</li> <li>- motiviranje roditelja za sudjelovanje u istraživanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Centar za mladež Zaprešić
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme stručnih suradnica škole i učitelja/ica</li> <li>- ispis pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom – ukoliko bude potrebno (predloženo je slanje elektroničkim putem)</li> <li>- korištenje informatičke opreme za ispunjavanje upitnika od strane roditelja (ukoliko bude potrebno, za roditelje koji nemaju opremu ili znanje, a budu voljni ispuniti upitnik uz podršku učitelja ili stručnog suradnika)</li> </ul>
<b>Vrijeme</b>	Studeni - prosinac
<b>NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom provedbe istraživanja na sastancima Izvršnog odbora udruge te sastancima s partnerskim organizacijama u kontinuitetu ćemo pratiti tijek provedbe aktivnosti i uvoditi eventualno potrebne izmjene.</p> <p>Obrađeni prikupljeni podaci te izrađeno izvješće o rezultatima (elektronička publikacija).</p>

PROGRAM	<b>“JUMICAR”</b> <b>Program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu</b>
nositelj/i aktivnosti	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo unutarnjih poslova RH,</li> <li>• Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu</li> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje,</li> <li>• Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije,</li> <li>• Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada zagreba</li> <li>• Crveni križ</li> <li>• Hrvatska vatrogasna zajednica</li> </ul>
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici drugog razreda</li> </ul>
planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija u tijeku jednog dana</li> </ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom jednog dana u školskoj godini</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema Projektnoj dokumentaciji</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu</li> <li>• Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Program Vidi i klikni</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu o sigurnom ponašanju u prometu ( u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu)
<b>CILJANA SKUPINA</b>	Učenici 1.-ih razreda te učenici iz POOO-a, 1.-4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se provodi u šk.dvorani kroz dva modula: -djeca kao pješaci -djeca kao putnici u automobilu
<b>NOSITELJI</b>	Tim predavača HAK-a
<b>Suradnici</b>	Razrednici, stručna suradnica
<b>Troškovi</b>	Troškove pokriva HAK
<b>Vrijeme</b>	2 šk.sata po modulu
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena provjera, bojanka - slikovnica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mladi programeri 3. i 4. razredi</b>
<b>CILJ</b>	Učenici će: -stjecati šira znanja i vještine programiranja u programskim jezicima Scratch i Microbit. ovisno o njihovom uzrastu i mogućnostima -razvijati logičko razmišljanje
<b>NAMJENA</b>	omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema razvijati logičko razmišljanje razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, individualni rad, radu u paru
<b>NOSITELJI</b>	Nenad Kovač, učitelj informatike
<b>RESURSI</b> <b>Suradnici</b>  <b>Troškovi</b>  <b>Vrijeme</b>	Učitelji informatike te učitelji razredne nastave.  Dva sata tjedno tijekom školske godine.  Fotokopiranje nastavnih listića s riješenim primjerima i odgovarajućim zadacima.
<b>VREDNOVANJE</b>	Implementacija rezultata izradom plakata i kroz Kahoot kviz.