

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MIKROSKOPA

Izraz „mikroskop“ prvi put je upotrijebljen 13. travnja 1625. godine, a upotrijebio ga je Giovanni Faber za uređaj koji je složio Galileo Galilei. Svake godine na taj dan obilježavanjem dana mikroskopa podsjećamo se na važnost mikroskopa u proučavanju svijeta nevidljivog golim okom.

Školske godine 2021./2022. uključili smo se u eTwinning projekt po nazivom „Svijet pod mikroskopom“ koji se odvija u sklopu dodatne nastave iz biologije.

Međunarodni dan mikroskopa obilježili smo radionicom koju su učenice osmog razreda održale učenicima petog razreda te su ih poučile dijelovima mikroskopa, kako izraditi mikroskopski preparat te kako mikroskopirati.



Logo projekta škole
(Autor: Luka Munić)



Slika 1. Učenice osmog razreda: Nika Šošćarić, Lucija Šošćarić, Valentina Stepić i Matija Gagulić

Učenici 5. razreda su preko svojih tableta uspješno riješili kviz znanja koji je izradila učenica Nika Šošćarić te su tako pokazali da poznaju dijelove mikroskopa. Ispitajte i vi svoje znanje preko sljedećeg linka: <https://wordwall.net/resource/26422179/biologija/dijelovi-mikroskopa>



Slika 2. Učenik petog razreda rješava kviz znanja

Pripremili smo mikroskopski preparat pokožice luka koji smo zatim mikroskopirali.



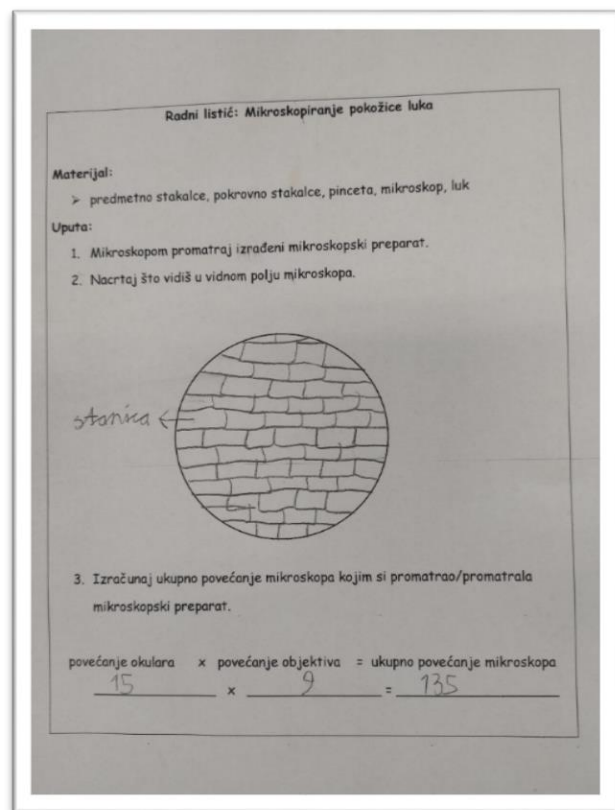
Slika 3. Izrada mikroskopskog preparata

Nakon izrade mikroskopskog preparata, uslijedilo je mikroskopiranje pod budnim okom naših osmašica.



Slika 4. Učenici petog razreda mikroskopiraju pokožicu luka

Nakon mikroskopiranja nacrtali smo viđeno - stanice pokožice luka te smo izračunali ukupno povećanje mikroskopa.



Slika 5. Riješeni radni listić s crtežom i izračunom ukupnog povećanja mikroskopa

Nakon provedene radionice učenici su svoje dojmove vezane za mikroskopiranje podijelili na *Padlet* ploči. Na temelju dojмова učenika zaključujemo da je proces mikroskopiranja nekim učenicima lagan dok je nekima težak, ali se svi slažu da je zabavno i zanimljivo pa se stoga veselimo ponovnom mikroskopiranju.

Marina Jurić, prof. biologije i kemije